

**УТВЕРЖДАЮ**

**Руководитель  
учебно-методического центра  
развития образования  
Карагандинской области**



**Абдикерова Б.Х.**

« 01 » сентябрь 2025 год

## **ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБЛАСТНОМ РЕСУРСНОМ ЦЕНТРЕ ПО ПОДДЕРЖКЕ ИНКЛЮЗИИ**

### **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи, содержание и порядок организации деятельности областного Ресурсного центра по поддержке инклюзии (далее - Центр).
- 1.2. Центр создается приказом Управления образования Карагандинской области с целью координации деятельности и методической помощи педагогам общеобразовательных школ.
- 1.3. Центр является структурным подразделением организации образования, на базе которого был создан.
- 1.4. Центр осуществляет свою деятельность в тесном сотрудничестве с Учебно-методическим центром, районными, городскими отделами образования, неправительственными организациями, другими организациями, заинтересованными в развитии системы инклюзивного образования по области.
- 1.5. Управление деятельностью Центра осуществляется заместителем директора (координатором), который определяется руководителем организации образования.
- 1.6. Положение, план работы разрабатываются координатором Центра и утверждаются Учебно-методическим центром развития образования Карагандинской области.
- 1.7. Координацию деятельности областного ресурсного центра осуществляет Учебно-методический центр развития образования Карагандинской области.
- 1.8. Координатор Центра представляет Учебно-методическому центру полугодовой и годовой отчет, на основе которых определяется результативность деятельности Центра.
- 1.9. В своей деятельности Центр руководствуется действующими нормативно-правовыми и законодательными актами Республики Казахстан в сфере образования, а также настоящим Положением.

### **2. Требования к организации образования, на базе которого создается областной Ресурсный центр по поддержке инклюзии**

Организация образования, на базе которого создается Центр, должна иметь:

- 2.1. Материально-техническую базу (*наличие оборудованных кабинетов специалистов психолого-педагогического сопровождения, средств ИКТ и т.п.*);
- 2.2. Кадровый потенциал (*специальные педагоги, психологи, социальные педагоги, педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации в области специального и инклюзивного обучения, имеющие достаточный опыт работы с детьми с особыми образовательными потребностями*);
- 2.3. Научные, учебно-методические и информационные ресурсы (*учебники и учебно-методические комплексы, специализированная психолого-педагогическая литература, методические рекомендации и пособия по организации инклюзивного обучения для педагогов и родителей, информационные и наглядные пособия и др.*).

### **3. Цель и задачи деятельности областного Ресурсного центра**

**3.1.** Основная цель деятельности Центра - трансляция опыта и оказание методической, консультативно-информационной поддержки общеобразовательным школам по актуальным вопросам обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями.

#### **3.2. Задачи Центра:**

- 3.2.1. Содействие организациям образования в реализации инклюзивной практики;
- 3.2.2. Повышение компетенций педагогов в вопросах инклюзивного образования, обучение подходам и методикам работы с детьми с особыми образовательными потребностями;
- 3.2.3. Разработка и апробация моделей включения детей с особыми образовательными потребностями, методик и технологий психолого-педагогического сопровождения;
- 3.2.4. Вовлечение организаций образования к сетевому взаимодействию и сотрудничеству по вопросам создания специальных условий для детей с особыми образовательными потребностями;
- 3.2.5. Проведение целенаправленной просветительской деятельности по формированию толерантности в обществе, в том числе в организациях образования;
- 3.2.6. Аккумуляция, обобщение и распространение успешного опыта педагогов по психолого-педагогическому сопровождению детей с особыми образовательными потребностями.

### **4. Основные направления деятельности Ресурсного центра**

#### **4.1. Организационно - методическая работа**

- 4.1.1. Оказание методической поддержки организациям образования при открытии специальных классов, организации бесплатного индивидуального обучения на дому;
- 4.1.2. Консультирование руководителей организаций по вопросам включения детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательный процесс и создания необходимых условий;
- 4.1.3. Оказание методической помощи педагогам в адаптации образовательных программ, составлении индивидуальных учебных программ для учащихся с особыми образовательными потребностями;
- 4.1.4. Организация обучающих мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогов (*обучающие семинары, тренинги, мастер-классы,*

*конференции и др.*); повышение квалификации действующих педагогов по инновационным методикам работы с детьми с ограниченными возможностями;  
4.1.5. Участие в реализации областных педагогических проектов по развитию инклюзивного образования.

#### **4.2. Информационно - аналитическая деятельность**

- 4.2.1. Обобщение и распространение лучших методик и подходов работы с детьми особыми образовательными потребностями;
- 4.2.2. Создание базы ресурсно-методического обеспечения (*материалы по распространению успешной практики, методические разработки, цифровые ресурсы и др.*) организаций образования, реализующих инклюзивное образование;
- 4.2.3. Разработка и сопровождение Web-сайта Центра, обеспечение удаленного доступа к цифровым ресурсам;
- 4.2.4. Оказание содействия координирующим органам в оценке эффективности внедрения и распространения практики инклюзивного образования;
- 4.2.5. Консультационная поддержка педагогов общеобразовательных школ по организации информационно-просветительской работы с родительской общественностью о равных правах всех детей на получение образования, с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- 4.2.6. Взаимодействие и обмен опытом с другими ресурсными центрами и социальными партнерами.

#### **5. Порядок прекращения деятельности Ресурсного по поддержке инклюзии**

5.1. Деятельность Центра, может быть приостановлена или прекращена приказом Управления образования Карагандинской области, в соответствии с законодательством Республики Казахстан.

#### **6. Заключительные положения**

6.1. Дополнения и изменения в настоящее Положение вносятся уполномоченным органом в порядке, установленном действующим законодательством Республики Казахстан.