

УТВЕРЖДАЮ

Вице-министр просвещения

Республики Казахстан

Е. Осман



2025 года

**План мероприятий  
по формированию инклюзивной культуры в организациях образования  
на 2025-2030 годы**

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Форма завершения	Ответственные исполнители	Целевая аудитория
1	Разработка рекомендаций по сопровождению семей, воспитывающих детей с особыми образовательными потребностями	Март 2026 года	Методические рекомендации	Национальный научно-практический институт благополучия детей «Өркен»	Организации образования, педагоги, родители
2	Разработка занятий для родителей в Центрах педагогической поддержки родителей по созданию среды принятия и ресурсной поддержки семей, имеющих детей с особыми образовательными потребностями	Август 2025 года	Занятия	Национальный научно-практический институт благополучия детей «Өркен»	Организации образования, педагоги, родители
3	Проведение Центрами педагогической поддержки родителей занятий в организациях образования по вопросам инклюзии и адаптации семей и детей с особыми образовательными	Ежегодно в течение учебного года	Размещение информации на сайте, на страницах школы в социальных сетях	Управления образования областей, городов республиканского значения, Руководители организаций образования	Педагоги, родители

	потребностями				
4	Внедрение системы диагностики и мониторинга состояния детей с особыми образовательными потребностями	Январь 2026 года	Диагностический инструментарий	Национальный научно-практический институт благополучия детей «Өркен»	Организации образования, педагоги, родители
5	Организация консультаций для родителей по вопросам реализации инклюзивного образования «Инклюзивное образование: что важно знать родителям»	Ежегодно в течение учебного года	Размещение информации на сайте, на страницах школы в социальных сетях	Управления образования областей, городов республиканского значения, Руководители организаций образования	Родители
6	Включение в повестку педагогического совета школы вопроса о формировании инклюзивной культуры в организации образования	Ежегодно	Протокол заседания педагогического совета	Управления образования областей, городов республиканского значения, Руководители организаций образования	Руководители и педагоги организаций образования
7	Создание нетворкинга педагогов, реализующих инклюзивные образовательные практики	2025-2026 годы	Сетевое сообщество (нетворкинг) на сайте управления образования	Управления образования областей, городов республиканского значения, Руководители организаций образования	Педагоги, руководители организаций образования
8	Организация консультативной помощи психолого-медико-педагогических консультаций, кабинетов психолого-педагогической коррекции, реабилитационных центров, центров поддержки детей с аутизмом, специальных школ общеобразовательным организациям образования по обучению детей с	Ежегодно в течение учебного года	План совместной работы	Управления образования областей, городов республиканского значения, Методические кабинеты	Педагоги, руководители организаций образования

	ограниченными возможностями в условиях инклюзивного образования				
9	Разработка концепции развития школы по созданию благоприятных условий и среды для обучения детей с особыми образовательными потребностями на 2025-2030 годы (на основе приказа МП РК от 12 июля 2024 года № 178 «Об утверждении Методических рекомендаций по созданию условий для инклюзивного образования в организациях образования»).	2025-2026 учебный год	Концепция	Управления образования областей, городов республиканского значения, Руководители организаций образования	Руководители организаций образования
10	Размещение тематических информационных материалов, приуроченных к «особым датам» (Всемирный день борьбы с диабетом, Всемирный день инвалидов, Международный день редких заболеваний, Всемирный день человека с синдромом Дауна, Всемирный день человека с аутизмом и др.) на информационных стендах, в библиотеке, на официальных сайтах и в социальных сетях организаций образования с целью повышения информированности, формирования толерантного	Ежегодно в течение учебного года	Размещение информации на сайте, на страницах школы в социальных сетях	Управления образования областей, городов республиканского значения, Руководители организаций образования	Педагоги, обучающиеся, родители

	отношения и поддержки людей с особыми потребностями				
11	Проведение психологических практикумов с элементами тренинга «Толерантность, как основа жизненной позиции личности в современных условиях», «Толерантность - особая ценность прав человека», «Психология конструктивных взаимоотношений»	Ежегодно в течение учебного года	Размещение информации на сайте, на страницах школы в социальных сетях	Управления образования областей, городов республиканского значения, Руководители организаций образования	Обучающиеся 1-11 классов
12	Организация участия детей с особыми образовательными потребностями в выборах президента школьного парламента в качестве кандидатов с целью обеспечения равного доступа к лидерским ролям в ученическом самоуправлении	Ежегодно в течение учебного года	Размещение информации на сайте, на страницах школы в социальных сетях	Управления образования областей, городов республиканского значения, Руководители организаций образования	Обучающиеся 6-11 классов
13	Подготовка волонтеров из числа старшеклассников для проведения мероприятий и проектов с детьми с особыми образовательными потребностями	Ежегодно в течение учебного года	Размещение информации на сайте, на страницах школы в социальных сетях	Управления образования областей, городов республиканского значения, Руководители организаций образования	Обучающиеся 8-11 классов
14	Проведение мотивационных встреч с известными и успешными выпускниками школ из числа лиц с особыми образовательными потребностями «Человек-Творец своей судьбы»	Ежегодно в течение учебного года	Размещение информации на сайте, на страницах школы в социальных сетях	Управления образования областей, городов республиканского значения, Руководители организаций образования	Обучающиеся 1-11 классы

15	Организация в общеобразовательных школах выставок детского творчества обучающихся специальных школ для детей с ограниченными возможностями	Ежегодно в течение учебного года	Размещение информации на сайте, на страницах школы в социальных сетях	Управления образования областей, городов республиканского значения, Руководители организаций образования	Педагоги, обучающиеся, родители
16	Организация театральных постановок с участием детей с особыми образовательными потребностями	Ежегодно в течение учебного года	Размещение информации на сайте, на страницах школы в социальных сетях	Управления образования областей, городов республиканского значения, Руководители организаций образования	Обучающиеся 1-8 классов
17	Включение адаптивных видов спорта в школьную спортивную программу	Ежегодно в течение учебного года	Размещение информации на сайте, на страницах школы в социальных сетях	Управления образования областей, городов республиканского значения, Руководители организаций образования	Обучающиеся 1-11 классов
18	Открытие адаптированных кружков и секций с участием детей с разными возможностями	Ежегодно в течение учебного года	Размещение информации на сайте, на страницах школы в социальных сетях	Управления образования областей, городов республиканского значения, Руководители организаций образования	Обучающиеся 1-11 классов
19	Организация встреч с участниками паралимпийских игр	Ежегодно в течение учебного года	Размещение информации на сайте, на страницах школы в социальных сетях	Управления образования областей, городов республиканского значения, Руководители организаций образования	Педагоги, обучающиеся, родители
20	Организация чтения и обсуждения литературных произведений, в которых отражены темы поддержки, понимания и уважения к лицам с особыми образовательными потребностями («Цветик-семицветик» (В.П. Катаев),	Ежегодно в течение учебного года	Размещение информации на сайте школы, на страницах школы в социальных сетях	Управления образования областей, городов республиканского значения, Руководители организаций образования	Обучающиеся 1–8 классы

	<i>«Аленький цветочек» (С.Т. Аксаков), «Карлик Нос» (В. Хауф), «Стойкий оловянный солдатик» (Г.Х. Андерсен) и др.)</i>				
21	Организация участия обучающихся в Республиканском Фестивале детского творчества «Жұлдызай» для детей особыми образовательными потребностями	В период проведения	Размещение информации на сайте, на страницах школы в социальных сетях	Управления образования областей, городов республиканского значения, Руководители организаций образования	Обучающиеся 1-11 классов
22	Проведение региональных чемпионатов профессионального мастерства по направлению «Abylympics» и организация участия обучающихся в республиканском чемпионате	В течение года	Размещение информации на сайте, на страницах школы в социальных сетях	Управления образования областей, городов республиканского значения, Руководители организаций образования	Обучающиеся колледжей

**Примечание:**

- Все мероприятия для детей с особыми образовательными потребностями (ООП) планируются с совместным участием всех детей (не проводить отдельно для детей с ООП);
- Не выделять детей с ООП внутри группы, не выводить их «на первый план»;
- Не проводить мероприятия с благотворительными целями (если детям с ООП вручаются подарки, то такие же подарки должны быть вручены всем детям в классе, школе)