

**Қарағанды облысы білім басқармасының  
«№4 арнайы мектеп-интернаты» КММ  
2023-2024 оқу жылындағы  
оқу-әдістемелік және тәрбие жұмысына талдау**

**Талдаудың мақсаты:** есеп беру кезеңіндегі оқу-тәрбие процесіне сапалы сипаттама беру, мектеп-интернаттағы педагогикалық процестің нақты жағдайын болжамды жағдаймен салыстыру негізінде жаңа оқу жылы үшін педагогикалық проблемаларды анықтау.

2023-2024 оқу жылында мектеп-интернат ұжымы «Педагогикалық шеберлікті жетілдіру, педагогика ғылымының теориясы мен практикасы саласында кәсіби құзыреттілікті дамыту және оқытудың инновациялық технологияларын игеру арқылы білім беру сапасын арттыру» әдістемелік тақырыбымен жұмысты жалғастырды. Оның мақсаты-заманауи педагогикалық технологиялар мен белсенді оқыту әдістерін қолдану негізінде білім алушылардың негізгі құзыреттерін дамыту.

Жыл бойында педагогикалық ұжымның қызметі мынадай міндеттерді іске асыруға бағытталды:

- білім алушылардың оқу-тәрбие процесінде өзін-өзі дамытуы және олардың негізгі құзыреттерін жетілдіру үшін жағдай жасау;
- білім беруде оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологияларын қолдану бойынша жұмыс тәжірибесін жинақтау және тарату;
- қазіргі заманғы педагогикалық технологияларды практикалық қолдану саласындағы педагогтердің құзыреттілігін арттыру;
- білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеудегі мамандардың өзара тығыз іс-қимылы арқылы білім алушылардың білім сапасын және оқыту деңгейін арттыру;
- сапалық диагностикалық деректер негізінде білім алушылардың әлеуетті жеке мүмкіндіктерін дамыту;
- «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында жұмысты жалғастыру;
- өзіндік білім беру қызметі арқылы мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру;
- әдістемелік өнім шығару арқылы мектеп әдістемелік бірлестіктері мүшелерінің педагогикалық жұмыс тәжірибесін жинақтау жөніндегі қызметті ұйымдастыру;
- білім алушылардың жеке басын толыққанды дамыту, олардың өмірі мен денсаулығын қорғау үшін қолайлы жағдайлар мен мүмкіндіктер жасау;
- тәрбиеленушілерді әлеуметтік маңызды қызметтің әртүрлі салаларында шығармашылық белсенділікке ынталандыруды қамтамасыз ету;
- үздіксіз білім беру жүйесін дамыту;
- білім беру деңгейлері мен сатыларының сабақтастығын жүзеге асыру, зерттеу және жобалау қызметін қолдау;
- тәрбие жұмысының жаңа педагогикалық технологияларын практикалық қызметте игеру және пайдалану.

**1. Педагогикалық ұжымның сапалық құрамын талдау**

Қойылған міндеттерді іске асыруға педагог кадрларды сапалы іріктеу ықпал етті.

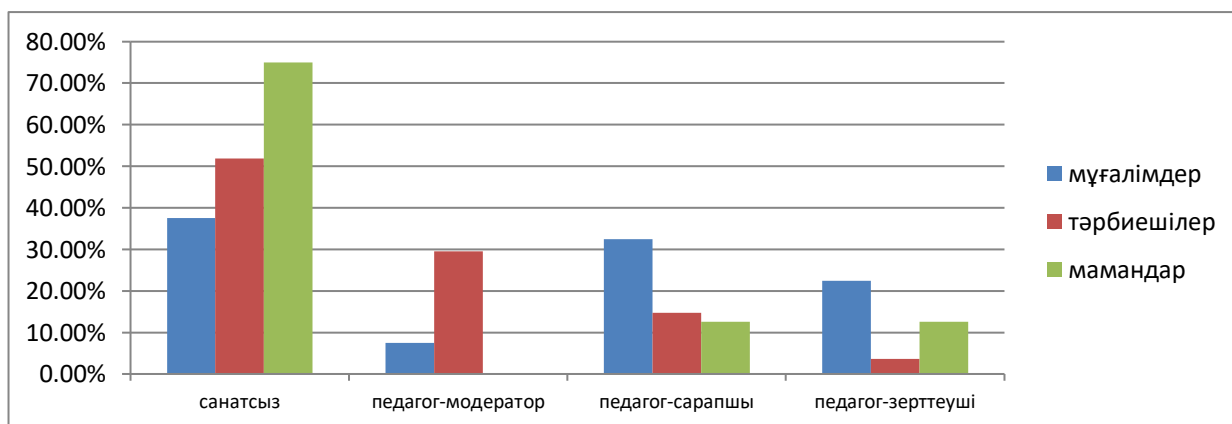
2023-2024 оқу жылында штаттық кестеге және тарифтік тізімге сәйкес мектеп-интернат ұжымы 112 қызметкерден тұрды. Оның ішінде педагогі - 76 (бала күтімі бойынша демалыста - 9).

### 2023-2024 оқу жылындағы мектеп-интернат педагог кадрлардың сапалық сипаттамасы

Жалпы педагогтердің саны		Білімі		Санаты				
		жоғары	арнайы орта	шебер	зерттеуші	сарапшы	модератор	педагог
Мұғалімдер	40	40	0	0	9(22,5%)	13(32,5%)	3 (7,5%)	15(37,5%)
Мамандар	9	9	0	0	1 (12,5%)	1(12,5%)	0	7(75 %)
Тәрбиешілер	27	27	0	0	1 (3,7%)	4 (14,8%)	8(29,6%)	14(51,8%)

Педагогикалық құрамның 78,94% - арнайы дефектологиялық білімі бар.

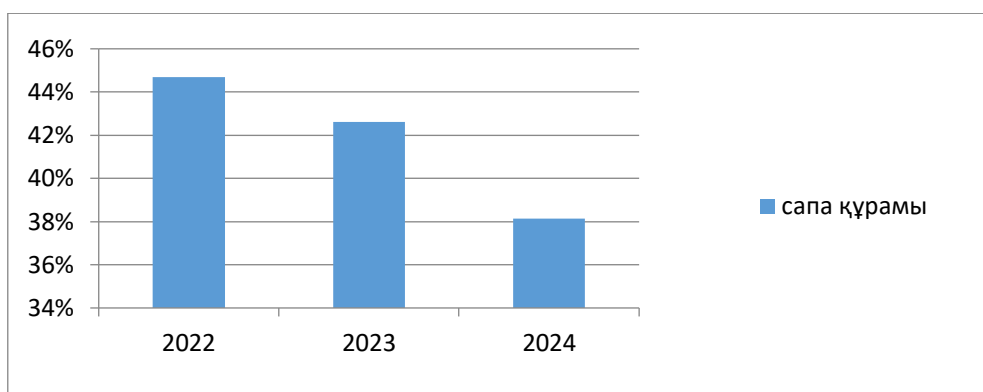
### 2023-2024 оқу жылындағы мектеп-интернат педагог кадрлардың сапалық сипаттамасы



Педагогикалық ұжымның кадрлық құрамының өзгеруіне байланысты сапалық құрам 38,15% - құрады, көрсеткіштер өткен жылдан 4,5% - ға төмен.

Ағымдағы оқу жылында педагогтерді аттестаттау қағидаларының өзгеруіне байланысты 31 педагог жазғы кезеңде аттестаттаудан өтеді.

### Педагогикалық кадрлардың үш жыл ішіндегі сапалық құрамның салыстырмалы көрсеткіші



Аттестаттау рәсімінен сәтті өтуге бірнеше факторлар әсер етеді: кәсіби шеберлік деңгейін арттыру, өзін-өзі тәрбиелеу, аттестаттау рәсіміне психологиялық дайындық.

Теориялық білім деңгейін арттыру, практикалық дағдылар мен дағдыларды жетілдіру мұғалімдер курстық қайта даярлау арқылы жүзеге асырылады. Мектеп-интернаттың педагогикалық қызметкерлері біліктілікті арттыру курстарынан «Өрлеу «БАҰО» АҚ педагогикалық қызметкерлердің, «Арнайы және инклюзивті білім беру бойынша қайта даярлау және біліктілікті арттыру» базасында біліктілікті арттырудың перспективалық кестесіне сәйкес уақтылы өтеді.

### Педагог қызметкерлердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер

Оқу жылы	Педагогтар саны	Біліктілікті арттыру курстарының тыңдаушыларының саны
2023-2024	76	25

**Қорытынды:** оқу-тәрбие процесі педагог кадрларды сапалы іріктеу және орналастырумен қамтамасыз етілген. Кәсіби біліктілік деңгейін уақтылы арттыру және өзін-өзі тәрбиелеу аясындағы жұмыс педагогтардың кәсіби құзыреттілігінің өсуіне ықпал етеді.

Педагогтер кәсіби біліктілік деңгейін уақтылы арттыруда.

Педагогтердің аттестаттаудан өту рәсіміне психологиялық және теориялық дайындығының жеткіліксіз деңгейі байқалады.

**Ұсынымдар:** мұғалімдерді аттестаттауға дайындау кезінде өз пәндері мен педагогика бойынша теориялық білімдерін тереңдету.

Эмоционалдық тұрғыдан дайындықтарына көмек ретінде аттестатталатын педагогтерге ПББ өтпес бұрын мектеп психологі тарапынан жеке психологиялық қолдау көрсету.

### 2. Білім алушылар контингентін талдау

2023-2024 оқу жылының басында мектеп-интернаттың контингенті 211 білім алушыны құрады, оның 25-і «Ерекше білім беретін балаларды қолдау орталығы» КММ тәрбиеленушілері. Төрт оқушы үйде жеке оқу жоспары бойынша оқыды.

## Оқу жылдары бойынша мектеп-интернат білім алушыларының контингенті туралы мәліметтер

Оқу жылы	Сыныптар жиынтығы	Барлық білім алушылар	Оқыту тілі	
			Мемлекеттік тілде оқыту	Орыс тілінде оқыту
2021-2022	23	224	93	131
2022-2023	23	225	99	126
2023-2024	22	224	102	122

Мемлекеттік тілде 102 (45,5%) білім алушы білім алды. Бастауыш мектептің 10 сыныбы және негізгі мектептің 12 сыныбы жасақталды. Бастауыш мектептің 5 сыныбы және негізгі мектептің 6 сыныбы мемлекеттік тілде оқытылды.

Оқу жылының соңында мектептегі балалар саны – 224.

### 3. Оқу қызметін талдау

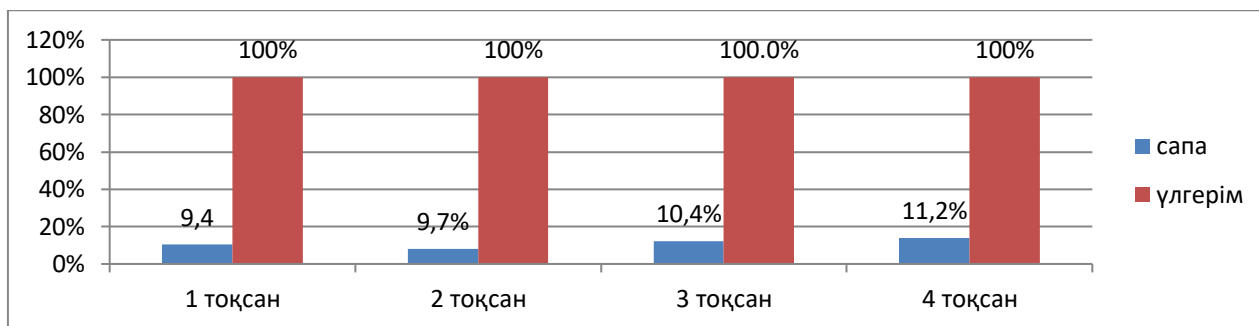
2023-2024 оқу жылына арналған мектеп-интернаттың оқу жоспары психикалық дамуы тежелген және негізгі орта білім алушыларға арналған білім берудің үлгілік оқу жоспары негізінде (ҚР БҒМ 08.11.12 ж. №500, 18.08.2023 ж. № 264, 18.03.08 ж. №125) жасалды. «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» нұсқаулық-әдістемелік хатқа сәйкес 2023-2024 оқу жылында мектеп-интернаттағы оқу-тәрбие процесі білім алушылардың танымдық ерекшеліктерін кешенді диагностикалау, жеке түзету-дамыту маршруттарын әзірлеу және іске асыру, білім алушылардың оқу қызметі мен жетістіктерінің мониторингі негізінде құрылды. Білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қамтамасыз етілді, ата-аналарға қолдау көрсетілді.

Оқу жылының қорытындысы бойынша:

- 23 білім алушы оқу жылын сәтті аяқтады;
- оқу жылының соңында мектептің үлгерімі 100% құрады%;
- мектеп бойынша білім сапасы -12,7%.

Оқыту тілі	Барлық білім алушылар	Үздіктер	%	Екпінділер	%	Үштіктер	%	Үлгермеушілер	%	Қорытынды баға алмағандар	%	үлгерімі	%	білім сапасы
Қазақша	83	0	-	17	20,5	66	79,5	0	-	0	100	100	20,05	
Орысша	98	0	-	6	6,12	92	93,8	0	-	0	100	100	6,12	
Барлығы	181	0	-	23	12,7	158	87,3	0	-	0	100	100	12,7	

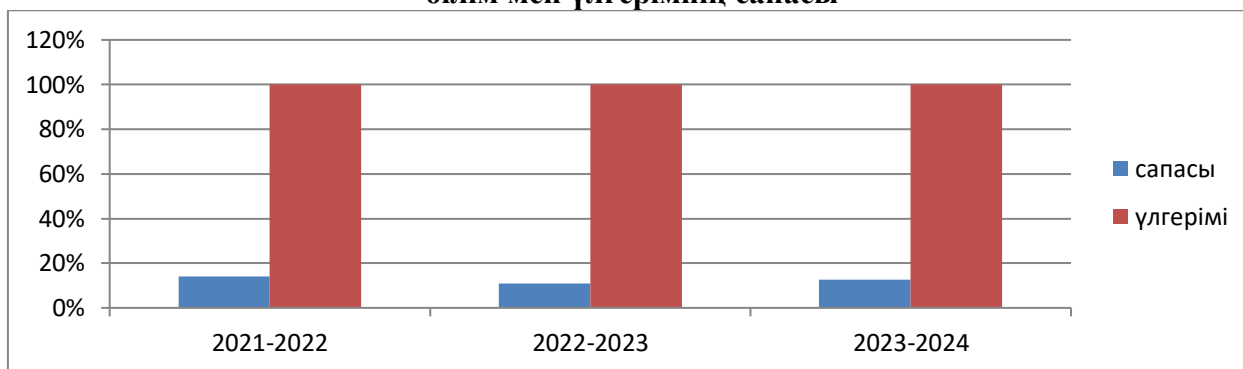
**2023-2024 оқу жылында мектеп-интернат бойынша білім сапасы мен үлгерім көрсеткіштері**



**Салыстырмалы сипаттама  
3 жыл ішінде мектеп-интернат бойынша білім сапасы мен үлгерімі**

Оқу жылы	Үлгерім			Оқытудың жетістігі (білім сапасы)		
	Төменгі сыныптар	Жоғары сыныптар	Барлығы	Төменгі сыныптар	Жоғары сыныптар	Барлығы
2021-2022	100%	100%	100%	15%	13%	13,7%
2022-2023	100%	100%	100%	14,46%	8%	11%
2023-2024	100%	100%	100%	14,9%	11,4%	12,7%

**3 жыл ішінде мектеп-интернат бойынша  
білім мен үлгерімнің сапасы**

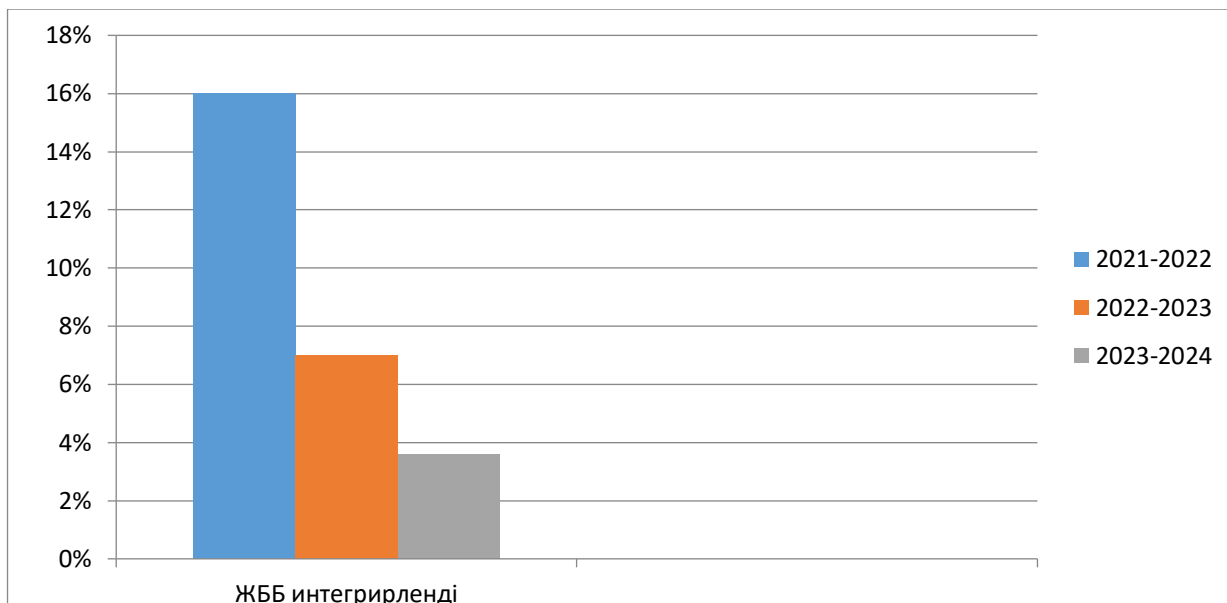


Оқу жылының қорытындысы бойынша 8 білім алушы (3,6%) жалпы білім беретін оқу орындарына кіріктірілген, оның ішінде 7 бала инклюзивті білім беру процесінде жеке сүйемелдеу жағдайында оқуын жалғастырды.

**Мектеп-интернат білім алушыларының жалпы білім беру ұйымдарына интеграциясы туралы мәліметтер**

Оқу жылы	Барлық білім алушылар саны	Жалпы білім беру ұйымдарында оқуды жалғастырған білім алушылардың саны	%
2021-2022	224	38	16%
2022-2023	228	21	7%
2023-2024	224	8	3,6%

**Мектеп-интернат білім алушыларының жалпы білім беру ұйымдарына интеграциясы**



4 білім алушы (1,78%) оқу жылын бір «3» аяқтады:  
 4 " Б " сыныбы – Жизов Дмитрий– ағылшын тілінен;  
 5 " А " сыныбы-орыс тілінен Ғосман Төрбек;  
 6 " А " сыныбы-математикадан Алматы Гүлзат;  
 8 " А " сыныбы – Жұмашева Аружан орыс тілі.

**Қорытынды:** оқу жылының қорытындысы бойынша бастауыш және негізгі мектептегі үлгерім 100% құрады.

Соңғы жылы білім алушылардың білім сапасының өсуі (1,7%) байқалады.

Жалпы білім беру ұйымдарына интеграцияланған білім алушылар саны 3,4% - ға азайды. Жалпы білім беретін мекемелерге шығарылған балалар санының азаюы сынамалық оқыту нәтижелерімен негізделген.

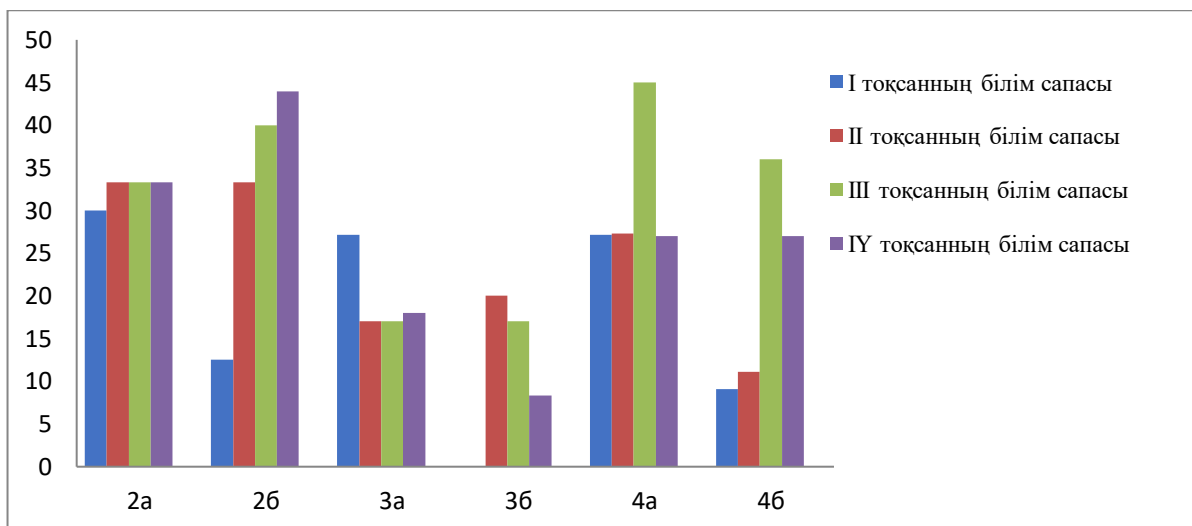
**Міндеттері:** мектеп-интернат мамандары мен педагогтерінің білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеудегі тығыз өзара іс-қимылы, білім беру технологияларын психикалық дамуы тежелген білім алушылардың танымдық қабілеттеріне бейімдеу жөніндегі жұмысты жалғастыру.

Пән бойынша бір үштігі бар білім алушылармен жеке жұмысты жоспарлау.

#### 4. 2023-2024 оқу жылының қорытындысы бойынша оқу нәтижелері

Оқу процесін диагностикалау, білім беру процесінің күшті және әлсіз жақтарын анықтау, мектеп-интернатта оқыту деңгейін анықтау мақсатында «Қазақ тілі», «Орыс тілі», «Математика» пәндері бойынша өзіндік бағалау жұмыстарының сапасына мониторинг жүргізілді.

**Бастауыш мектеп оқушыларының 2023 – 2024 оқу жылындағы орыс және қазақ тілдері бойынша жиынтық бағалау жұмыстарын салыстырмалы талдау**



### Бастауыш мектепте орыс тілі бойынша білім сапасы:

I тоқсан-7,2%,

II тоқсан -21,5%.

III тоқсан-31%,

IV тоқсан-26,4%.

### Қазақ тілі бойынша білім сапасы:

I тоқсан-28,1%,

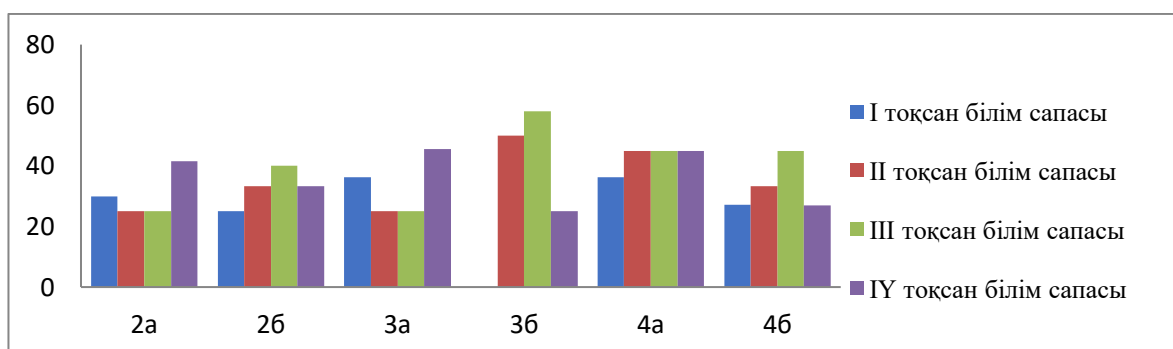
II тоқсан-25,9%,

III тоқсан -31,8%,

IV тоқсан-26,1%.

Бастауыш мектепте қазақ тілі бойынша жиынтық бағалау жұмыстарының сапасы жыл соңына қарай 27,6%, орыс тілі бойынша -30% құрады.

### 2023 – 2024 оқу жылында математика пәнінен бастауыш сынып оқушыларының жиынтық бағалау жұмыстарын салыстырмалы талдау



### Бастауыш мектептегі математика бойынша білім сапасы:

I тоқсан-25,8%,

II тоқсан-35,3%;

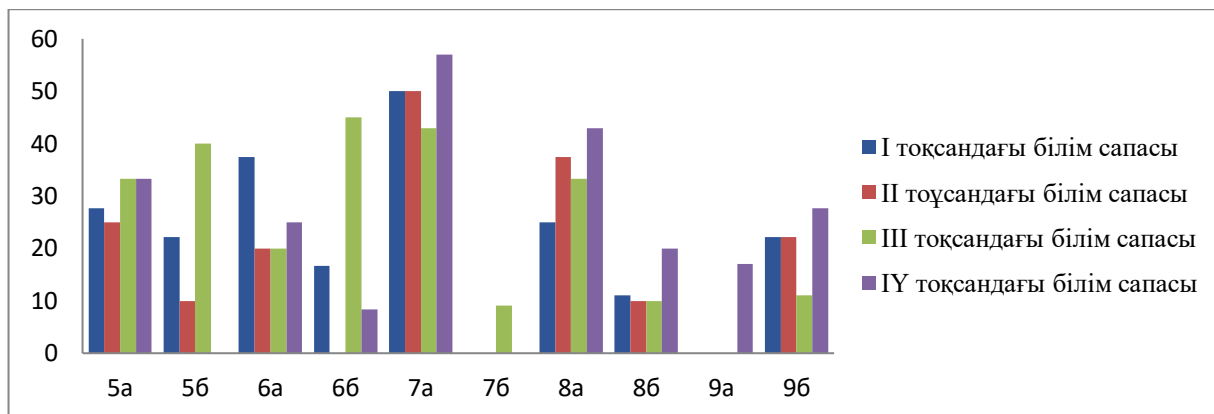
III тоқсан-39,6%.;

IV тоқсан-36,2%.

Ең төменгі көрсеткіш 3 «Б» сыныбында (25%), ең жоғары көрсеткіш – 3 «А» сыныбында(45,5%).

Жыл соңына қарай бастауыш мектепте математика бойынша жиынтық бағалау жұмыстарының сапасы 34,2% құрады.

### 2023-2024 оқу жылындағы 5-10 сыныптарда орыс және қазақ тілдері бойынша бақылау жұмыстарын талдау



#### Орыс тіліндегі білім сапасы:

I тоқсан-14,4%,

II тоқсан-8,4%,

III тоқсан-23,04 %,

IV тоқсан-11,2%.

Пән бойынша ең төменгі көрсеткіш 5 «Б», 7 « Б» сыныптарда (0%).

#### Қазақ тілі бойынша білім сапасы:

I тоқсан-28,04%.,

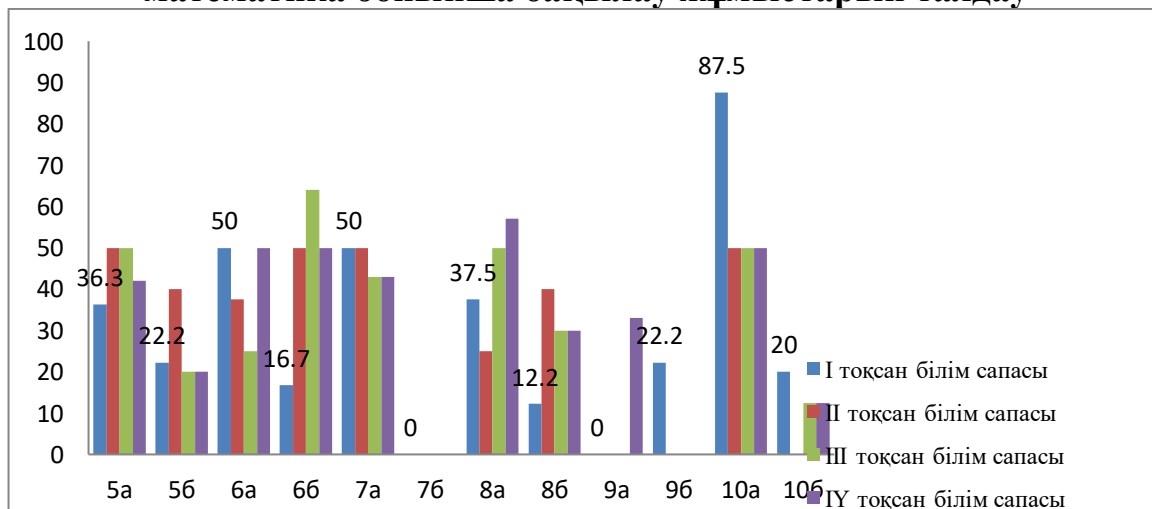
II тоқсан -26,5%,

III тоқсан-25,9%,

IV тоқсан -35,1%.

Пән бойынша ең төменгі білім деңгейі - 9 «А» сыныбында (17%).

### 2023 – 2024 оқу жылында 5-10 сыныптарда математика бойынша бақылау жұмыстарын талдау

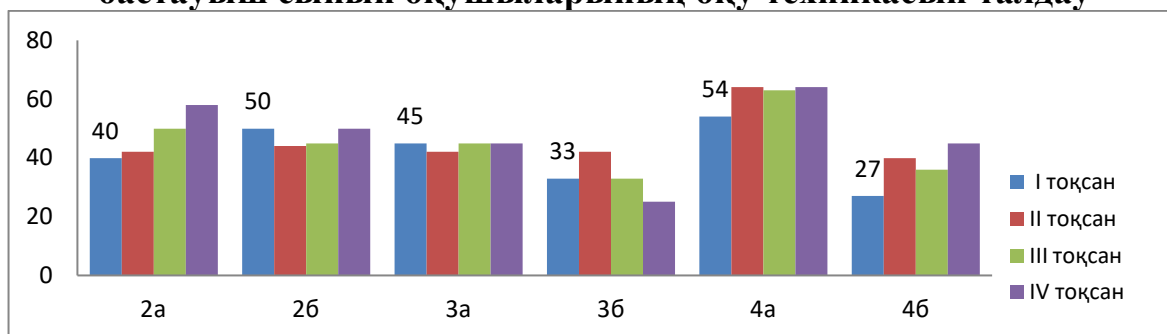


#### Жоғары сыныптарда математика бойынша:



I тоқсан - 29,5%,  
 II тоқсан - 25,%,  
 III тоқсан - 26,9%,  
 IV тоқсан - 28.7%.  
 Ең төменгі деңгей-7 «В», 9 « В» (0%).

**2023-2024 оқу жылындағы  
 бастауыш сынып оқушыларының оқу техникасын талдау**



Мектеп-интернатта «Оқуға құштар мектеп» республикалық жобасы іске асырылуда. Оның негізгі бағыттары:

- оқушылардың оқу құзыреттілігін арттыру;
- тыныш оқу, семантикалық оқу сағаттарын өткізу және мәтінмен жұмыс істеу;
- білім алушылардың тақырыптық эссе, эссе конкурстарына қатысуы;
- балалардың кітапты және жазушының еңбек нәтижелерін бағалауға жеке қатысуы, интернеттегі кітапты интерактивті талқылау.

**Күтілетін нәтиже:** оқу құзыреттілігін арттыру жүйесіне тартылған және оқу нәтижелеріне қанағаттанған білім алушылардың үлесін ұлғайту.

**Орыс тілінде оқытатын бастауыш сынып оқушыларының оқу техникасының сапасы:**

I тоқсан -36,6%,

II тоқсан-42%. Ең жоғары көрсеткіш 2 «Б»-класында (44%) байқалды. 2 «Б» сыныбында 3 оқушы нормадан жоғары оқуда.

III тоқсан -38%,

IV тоқсан-40%. Оқу техникасы көрсеткіштерінің ең жоғары деңгейі 2 «Б» (50%)деп белгіленді.

**Қазақ тілінде оқытатын бастауыш сынып оқушыларының оқу техникасының сапасы:**

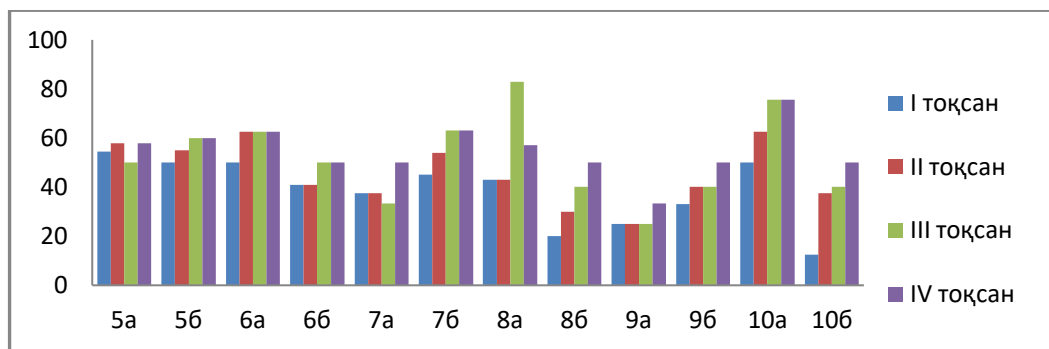
I тоқсан -46,3%,

II тоқсан-49,3%. Ең жоғары көрсеткіш 4 «А» класында (64%) байқалды.1 білім алушы нормадан жоғары оқыды.

III тоқсан -52,6%,

IV тоқсан-55,6%. 4 «А» класындағы ең жоғары көрсеткіш (64%).4 оқушы жыл соңында нормадан жоғары оқыды.

**2023 – 2024 оқу жылындағы жоғары сынып  
 оқушыларының оқу техникасын талдау**



**Қазақ тілінде оқытатын жоғары сыныптарда оқу техникасының сапасы:**

I тоқсан-43,3 %,

II тоқсан-48,1%. Оқу техникасының ең жоғары деңгейі 6 «А», 10 «А» сыныптарында (62,5%) байқалды.

III тоқсан -54,9 %,

IV тоқсан-56,1%. 10 «А» класындағы ең жоғары көрсеткіш (75,5%).

**Орыс тілінде оқытатын жоғары сыныптарда оқу техникасының сапасы:**

I тоқсан -33,6%,

II тоқсан -42,9%. Ең жоғары деңгей 5 «Б» (55 %) және 7 «Б» сыныптарында (54%).

III тоқсан -48,8%,

IV тоқсан-53,8%. Оқу техникасының ең жоғары деңгейі 5 «Б» (60 %). 7 «Б» (63 %) сыныптарда.

Оқу техникасымен жұмыс жасау және оның жылдамдығын арттыру кезінде мұғалімдер мәнерлілік, дұрыс оқу және мазмұнын түсініп оқу сияқты параметрлерді ұмытпауы керек. Оқу сапасын жақсарту үшін бұл көрсеткіштер сыныптар бойынша оқу техникасын бақылау кезінде көрсетілуі керек.

2023-2024 оқу жылының соңында оныншы сыныптарда 18 түлек оқыды, 16 түлек қорытынды аттестаттауға жіберілді, 10 «Б» сыныбының 2 оқушысы Жамбыл Аяулым және Батирханов Рустам ДКК қорытындысы негізінде Қарағанды облысы білім басқармасының 2024 ж. 26.05 №262 бұйрығымен босатылды.

**2023-2024 оқу жылы бойынша оныншы сыныптардағы қорытынды емтихандардың нәтижелері**

Пән	10 «а» сыныбы					10 «б» сыныбы				
	«3»	«4»	«5»	Білім сапасы	Үлгерім	«3»	«4»	«5»	Білім сапасы	Үлгерім
Қазақ тілі (эссе)	4	4	-	50%	100%	-	8	-	100%	100%
Орыс тілі (эссе)	4	4	-	50%	100%	7	1	-	12,5%	100%
Математика	4	4	-	50%	100%	7	1	-	12,5%	100%
Қазақстан тарихы	4	4	-	50%	100%					

География						6	2	-	25%	100%
-----------	--	--	--	--	--	---	---	---	-----	------

**Қорытынды:** 1-10 сынып оқушылары пәндік бағдарламалар шеңберінде білім, білік және дағдыларды игерді. 10 сынып оқушылары негізгі мектеп курсына қорытынды емтихан тапсыру арқылы өз білімдерін растады.

**Міндеттері:** мұғалімдерге білім алушылардың дамуын диагностикалау, бағдарламалық материалды игерудің сапалық көрсеткіштері негізінде жұмыс құру.

Әрбір мектеп-әдістемелік бірлестік шеңберінде білім сапасы мен оқыту дәрежесін арттыру бойынша жұмысты жалғастыру.

Тоқсан және жылдық бағасында бір «3» бар білім алушылармен жеке жұмысты жоспарлау.

Оқу техникасының барлық көрсеткіштерін - оқу қарқынын, дұрыстығын, мәнерлілігі мен хабардарлығын дамыту бойынша жұмысты жалғастыру.

## 5. Қызмет бағыттары бойынша әдістемелік жұмысты ұйымдастыруды талдау

2023-2024 оқу жылында мектеп-интернаттың педагогикалық ұжымы «Педагогикалық шеберлікті жетілдіру, педагогика ғылымының теориясы мен практикасы саласында кәсіби құзыреттілікті дамыту және оқытудың инновациялық технологияларын игеру арқылы білім беру сапасын арттыру» тақырыбында жұмыс істеді.

Педагогтердің шығармашылық даралығын дамытуға, инновациялық қызмет аясын кеңейтуге педагогикалық кеңестің отырыстары ықпал етті. Жыл ішінде бес жоспарлы отырыс өткізілді.

Уақыты	Педагогикалық кеңес отырыстарының тақырыптары	Мақсаты
Тамыз 2023ж.	«Сапалы білім беруге және білім беру кеңістігінің барлық субъектілерінің шығармашылық дамуына ықпал ететін педагогикалық ұжым қызметінің мақсаттары, міндеттері, бағыттары»	Мақсаты: жаңа оқу жылына арналған мақсаттар мен міндеттерді анықтау.
Қараша 2023 ж.	«Ерекше бала-шешім жолдары»	Мақсаты: АСД бар білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу мәселелерінде педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру.
Қаңтар 2024 ж.	«Білім алушылармен тәрбиелік өзара іс-қимылдың жаңа нысандары» педагогикалық	Мақсаты: тиімді технологияларды қолдану арқылы тәрбие қызметін

	идеялар жәрменкесі.	жаңарту.
Наурыз 2024 ж.	«Оқу пәні білім алушылардың өмірлік маңызды құзыреттерін қалыптастыру құралы ретінде»	Мақсаты: білім алушылардың өмірлік маңызды құзыреттіліктерін қалыптастыру бойынша пән мұғалімдері қызметінің негізгі бағыттарын анықтау.
Мамыр 2024 ж.	« ОТІ қарқындатудың негізгі бағыттарын іске асыру бойынша педагогикалық ұжымның жұмысын талдау».	Мақсаты: 2023-2024 оқу жылына педагогикалық ұжымның алдында тұрған орындалған міндеттердің сапасына баға беру

Педагогикалық кеңестердің тақырыптық отырыстары оқу және тәрбие процесінде жобалау-зерттеу қызметін қолдану мәселелеріне; педагогикалық шеберлікті жетілдіруге, сапалы білім беруді қамтамасыз ету мақсатында мектептің білім беру ортасын оңтайландыру жолдарын іздеуге арналды.

Тамыз және мамыр педагогикалық кеңестері білім беру үдерісі субъектілерінің әлеуетті және шығармашылық мүмкіндіктерін дамыту жөніндегі жұмыстың нәтижелерін талдауға, алдағы оқу жылына арналған мақсаттар мен міндеттерді анықтауға мүмкіндік берді. Әрбір педагогикалық кеңесте оқу процесінің нәтижелілігі мәселелері көтерілді, білім алушылардың білім деңгейі мен білім сапасы қарастырылды.

Мектеп-интернаттағы әдістемелік жұмыстың тиімділігін ғылыми-әдістемелік кеңестің жұмысын ұйымдастыру қамтамасыз етеді. 2023-2024 оқу жылында бес отырыс жоспарланып, өткізілді. Ғылыми-әдістемелік кеңестің отырысында қаралып, бекітілді:

- 0-3 сыныптарға арналған «Еңбекпен оқыту» және 4 сынып оқушыларына арналған «Көркем еңбек» пәні бойынша әзірленген бағдарламалар, бастауыш сынып мұғалімдері – Ахтамьянова Г. А., Культаева Т. Ж., Баймолдина Б. С., Терликбаева А. Д. Арнайы білім беру ұйымдарында бекіту және сынақтан өткізу бағытында «Арнайы және инклюзивті білім беруді дамытудың Ұлттық ғылыми-практикалық орталығы» РММ-ге жіберілді.

- 2024 ж. «ЕБҚ бар балалардың ұлттық қазақ ойындары арқылы физикалық қасиеттерін дамыту» әдістемелік құралы. Автор-әзірлеуші О. Е. Гринцова.,

- Қазақстан халқының бірлігі күніне арналған «Менің Отаным» атты оқырмандар байқауының ережесі - автор-әзірлеушілер Ш. К. Молдабекова, А. Б. Айдарова;

- «5-6 сыныптарға арналған түзету бойынша жұмыс дәптері», әзірлеушілер Г.Ж. Байшукенова; Г.А. Сакбаева;

2023-2024 оқу жылында мектеп-интернаттың 38 педагогі облыстық және республикалық педагогикалық шеберлік конкурстарына қатысып, облыстық семинарда тәжірибелерін қорытындылады:

№	Педагогтің аты-жөні	Іс-шаралардың атауы	Жүлделі орындары

1	Киргизбаева Гульнар Маулетбаевна	Облыстық конкурс «Проекториум»	Диплом II дәрежелі
		«Арнайы мектеп-интернат жағдайында аутизм спектрі бұзылған білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу» облыстық семинары	Жұмыс тәжірибесі ұсынылды
2	Ахтамьянова Гульнара Ермагамбетовна	ННПЦ РСИО Алғыс хаты	Диплом I дәрежелі
		Республикалық олимпиада «Педстарт».	Диплом I дәрежелі (математика)
		Республикалық олимпиада «Педстарт».	Диплом 3 дәрежелі (орыс тілі.)
		Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған Республикалық конкурс «Алтын тұғыр»	Сертификат
		Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған облыстық математикалық олимпиада «Алтын тұғыр».	Сертификат
3	Глазун Светлана Константиновна	Бастауыш сынып мұғалімдеріне орыс тілінен «ПЕДСТАРТ»	Мақтау қағазы
		«Арнайы мектеп-интернат жағдайында аутизм спектрі бұзылған білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу» облыстық семинары.	Жұмыс тәжірибесі ұсынылды
4	Ержанова Ж.Б.	«Арнайы білім беру ұйымдарының үздік педагогы» республикалық конкурсы, «Үздік тәрбиеші» номинациясы	Диплом 3 дәрежелі, облыстық кезеңде
5	Каппарова А.Ж.	«Өрлеу» Біліктілікті Арттыру Ұлттық орталығы» АҚ «Педагогикалық идеялар панорамасы» Республикалық конкурсының өңірлік кезеңіне қатысу	Сертификат
6	Галимжанова Лаура Нигметжановна	«Өрлеу» Біліктілікті Арттыру Ұлттық орталығы " АҚ «Педагогикалық идеялар панорамасы» Республикалық конкурсының өңірлік кезеңіне қатысу	2023 ж. Сертификат
7	Жуманбаева Лаура Нуркеновна	Қарағанды облысының білім беруді дамыту оқу-әдістемелік орталығы. «Облыстық «Проекториум» байқауында «Біздің ғажайып әлем» номинациясы	Диплом II дәрежелі, 2023ж.
8	Искакова Балкен Мухтаровна	«Өрлеу» Біліктілікті Арттыру Ұлттық орталығы» АҚ «Педагогикалық идеялар панорамасы» Республикалық конкурсының өңірлік кезеңіне	2023 ж. Сертификат

		қатысу	
9	Калиева Гулнур Рымбаевна	Қарағанды облысының білім беруді дамыту оқу-әдістемелік орталығы. «Педагогикалық идеялар фестивалі» республикалық байқауының облыстық кезеңі, «Шеберлік палитрасы» бағыты.	Сертификат
		«Арнайы мектеп-интернат жағдайында аутизм спектрі бұзылған білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу» облыстық семинары	Жұмыс тәжірибесі ұсынылды
10	Мусапирова Нургүл Толегеновна	«Өрлеу» Біліктілікті Арттыру Ұлттық орталығы» АҚ «Педагогикалық идеялар панорамасы» Республикалық конкурсының өңірлік кезеңіне қатысу	2023 ж. Сертификат
		«Арнайы мектеп-интернат жағдайында аутизм спектрі бұзылған білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу» облыстық семинары	Жұмыс тәжірибесі ұсынылды
11	Бояубаева Аяулы Комековна	«Арнайы мектеп-интернат жағдайында аутизм спектрі бұзылған білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу» облыстық семинары	Жұмыс тәжірибесі ұсынылды
		Қарағанды облысының «Green Schools» арнайы мектеп-интернаттарының педагогтері үшін экологиялық білім беру шеңберіндегі ресурстық алаңның облыстық семинары	Жұмыс тәжірибесі ұсынылды
		«Педагогикалық идеялар фестивалі» республикалық байқауының облыстық кезеңі	Сертификат
		«Проекториум» облыстық конкурс	Диплом II дәрежелі
		«Арнайы білім беру ұйымының үздік педагогы» Республикалық Педагогикалық шеберлік конкурсы	сертификат
12	Ибраева Т. Г	Математика, физика және информатика мұғалімдерінің ашық республикалық шығармашылық конкурсының облыстық кезеңі	Сертификат
13	Кашкимбекова А. Б	«Проекториум» облыстық конкурс	Диплом II дәрежелі
14	Мерембаева Д. А	«Арнайы мектеп-интернат жағдайында аутизм спектрі бұзылған білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу» облыстық семинары	Жұмыс тәжірибесі ұсынылды
15	Молдабекова Ш.Қ.	«Өрлеу» Біліктілікті Арттыру	Сертификат

		Ұлттық орталығы» АҚ «Педагогикалық идеялар панорамасы» Республикалық конкурсының өңірлік кезеңіне қатысу	
		«Арнайы мектеп-интернат жағдайында аутизм спектрі бұзылған білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу» облыстық семинары	Жұмыс тәжірибесі ұсынылды
16	Нурпеисов Б.Б.	Қарағанды облысы білім басқармасының «Жыл мұғалімі-2023» облыстық байқауы.	Сертификат
		Қарағанды қаласының білім бөлімі балуан Қажымұқан Мұнайтпасұлын еске алуға арналған «Қазақ күресі» дене шынықтыру мұғалімдері арасындағы қалалық жарыста I орын үшін (2024 ж.)	I орын.
		«Арнайы ұйымның үздік педагогы» Республикалық Педагогикалық шеберлік конкурсы, 2024ж.	Алғыс хат.
17	Шапешотова А. Т.	«Білім, ғылым және инновация» III Республикалық ғылыми-практикалық конференциясы.	Алғыс хат.
		«Өрлеу» Біліктілікті Арттыру Ұлттық орталығы» АҚ «Педагогикалық идеялар панорамасы» Республикалық конкурсының өңірлік кезеңіне қатысу	Сертификат
18	Фуфарова А. Н.	«Арнайы ұйымның үздік педагогы» Республикалық Педагогикалық шеберлік конкурсы 2024ж.	Сертификат
19	Ахметова Р. Т.	«Өрлеу» Біліктілікті Арттыру Ұлттық орталығы» АҚ «Педагогикалық идеялар панорамасы» Республикалық конкурсының өңірлік кезеңіне қатысу.	2023 ж. Сертификат
20	Алиев Т.Р.	«Құлагер» тақырыбындағы шығармашылық жобасымен көркем еңбек мұғалімдері арасында «Педагогикалық идеялар» байқауы.	Диплом 2 дәрежелі
21	Гринцова О.Е.	2024 ж. «Әдістемелік вернисаж», «Үздік презентация» педагогикалық жұмыстардың ашық республикалық фестивалі, «Оқыту сабағы» номинациясы.	Диплом 1 дәрежелі
22	Пшеничникова Л.М.	«Аутизм спектрі бұзылған білім алушыларды арнайы мектеп-интернат жағдайында	Жұмыс тәжірибесі ұсынылды

		психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу» облыстық семинар	
		«Өрлеу» АҚ Ұлттық біліктілікті арттыру орталығы. «Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылармен жұмыс істеудің педагогикалық технологиялары» өңірлік әдістемелік семинары	Жұмыс тәжірибесі ұсынылды
		«Өрлеу» АҚ Ұлттық біліктілікті арттыру орталығы. Педагогикалық идеялар панорамасы	Сертификат
23	Андреева Г.В.	«Аутизм спектрі бұзылған білім алушыларды арнайы мектеп-интернат жағдайында психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу» облыстық семинар	Жұмыс тәжірибесі ұсынылды
24	Аязбаева Л.Т.	«Аутизм спектрі бұзылған білім алушыларды арнайы мектеп-интернат жағдайында психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу» облыстық семинар	Жұмыс тәжірибесі ұсынылды
25	Айдарова А.Б.	«Аутизм спектрі бұзылған білім алушыларды арнайы мектеп-интернат жағдайында психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу» облыстық семинар	Жұмыс тәжірибесі ұсынылды
26	Кордабаева А.М.	«Аутизм спектрі бұзылған білім алушыларды арнайы мектеп-интернат жағдайында психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу» облыстық семинар	Жұмыс тәжірибесі ұсынылды
27	Курмангалина А.Ж.	«Аутизм спектрі бұзылған білім алушыларды арнайы мектеп-интернат жағдайында психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу» облыстық семинар	Жұмыс тәжірибесі ұсынылды
28	Тажикеева Г.А.	«Аутизм спектрі бұзылған білім алушыларды арнайы мектеп-интернат жағдайында психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу» облыстық семинар	Жұмыс тәжірибесі ұсынылды
29	Кабылова А.К.	«Арнайы мектеп-интернат жағдайында аутизм спектрі бұзылған білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу» облыстық семинары	Жұмыс тәжірибесі ұсынылды
30	Сагындыкова Т.Д.	«Арнайы мектеп-интернат жағдайында аутизм спектрі бұзылған білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу» облыстық семинары	Жұмыс тәжірибесі ұсынылды
31	Даужанова Ж.А.	«Арнайы мектеп-интернат	Жұмыс тәжірибесі



		жағдайында аутизм спектрі бұзылған білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу» облыстық семинары	ұсынылды
32	Спанова Н.М.	«Арнайы мектеп-интернат жағдайында аутизм спектрі бұзылған білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу» облыстық семинары	Жұмыс тәжірибесі ұсынылды
33	Демисинова А.А.	«Арнайы мектеп-интернат жағдайында аутизм спектрі бұзылған білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу» облыстық семинары	Жұмыс тәжірибесі ұсынылды
34	Ешимжан Б.М.	«Арнайы мектеп-интернат жағдайында аутизм спектрі бұзылған білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу» облыстық семинары	Жұмыс тәжірибесі ұсынылды
35	Жайдаубай М.	«Арнайы мектеп-интернат жағдайында аутизм спектрі бұзылған білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу» облыстық семинары	Жұмыс тәжірибесі ұсынылды
36	Культыева Т.Ж.	«Арнайы мектеп-интернат жағдайында аутизм спектрі бұзылған білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу» облыстық семинары	Жұмыс тәжірибесі ұсынылды
37	Кежина Г.С.	«Арнайы мектеп-интернат жағдайында аутизм спектрі бұзылған білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу» облыстық семинары	Жұмыс тәжірибесі ұсынылды
38	Мухтарова А.С.	«Арнайы мектеп-интернат жағдайында аутизм спектрі бұзылған білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу» облыстық семинары	Жұмыс тәжірибесі ұсынылды

17 педагог ғылыми-практикалық конференция материалдарында, ғылыми еңбектер жинағында және БАҚ-та мақалалар жариялады.

**2023-2024 оқу жылында ғылыми-практикалық конференциялар мен БАҚ-та мектеп-интернат педагогтерінің қатысуы туралы мәліметтер**

№	Педагогтың аты-жөні	Басылымдардың атауы	Қайда жарияланды
	Киргизбаева Г.М.	«Қарағанды менің жүрегімде» мақаласы, Қарағанды қаласының 90 жылдығына арналған білім алушылардың жұмыстарының	«Ізденіс» облыстық педагогикалық газет №3(265) 08.02.2024 ж.

		көрмесі	
	Ахтамьянова Г.Е.	«Бастауыш мектепте сабақты оқытудың белсенді әдістері»мақаласы	Журнал «Бастауыш мектеп» 2023ж
	Абишева Г.А.	Мақала: «Бастауыш сынып оқушыларының шығармашылық қабілеттерін дамыту»	«Тағылым» республикалық ғылыми әдістемелік журнал №03 2024ж. Халық.ғылыми практика
	Жумакалымова А.Е.	Мақала: «Бастауыш сыныптарда АСД балаларының сенсорлық қабілеттерін дамыту»	Қарағанды облысы педагогтарының «Болашақтың білімі: трендтер, сын-тегеуріндер және жаңа мүмкіндіктер»ғылыми-практикалық конференциясы.
	Культаева Т.Ж.	Мақала: «Бастауыш мектепте инновациялық технологияларды қолдану»	2024ж"Тақылым" республикалық ғылыми-әдістемелік журналы
	Кусаинова Б.К.	Мақала: «Бастауыш мектепте инновациялық технологияларды қолдану»	2024ж"Тақылым" республикалық ғылыми-әдістемелік журналы
	Байшукенова Г.Ж.	«Қазақ тілі сабақтарында инновациялық технологияларды қолдану»	2024ж"Тақылым" республикалық ғылыми-әдістемелік журналы
	Демесинова А.А.	Мақала	«Global science and innovations 2023:Central Asia» атты ғылыми конференция
		2.13.04.-28.04.2023 аралығында К.Г. Разумовский атындағы ММУТУ-дағы ФГБОУ «Кәсіптік білім беру педагогикасы және психологиясы» кафедрасының доценті п.ғ.к. Рабаданова Разият Сулайбановнаның дәрістер курсы.	
		3.Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушыларға шет тілін оқыту міндеттері, тенденциялар мен жаңа мүмкіндіктері.-	3. КеАҚ көрнекті педагог, Павлодар мемлекеттік педагогикалық институтының бірінші ректоры Анатолий Семенович Катерининнің 100 жылдық мерейтойына арналған халықаралық ғылыми-практикалық конференциясының материалдары: Әлкей Марғұлан атындағы Павлодар педагогикалық университеті. – Павлодар,

			2023 ж.-54-61 бб.
		4. Formation of professional competence of teachers in working with children with special educational needs. - «	4. GLOBAL SCIENCE AND INNOVATIONS 2023: CENTRAL ASIA»: SERIES «PEDAGOGICAL SCIENCES». – Astana, 2023ж.- 44-48бб.
		5.Tasks, trends and new opportunities for teaching a foreign language to students with special educational needs. -	5. PERSPECTIVES AND NEW TRENDS IN THE DEVELOPMENT OF FOREIGN LANGUAGE EDUCATION: International Scientific and Practical Conference. – Karaganda. November 29-30, 2023.- 169-172бб.
		6.Әдістемелік әзірleme: Электрондық бағдарлама «Жаңартылған білім беру мазмұны бойынша ерекше білім беруді қажет ететін балаларды ағылшын тілі сабақтарында оқытуға арналған қысқартылған – мерзімдік жоспар»	(Оқу-әдістемелік кешен). - Авторлық құқықпен қорғалатын объектілерге құқықтардың мемлекеттік тізімге мәліметтерді енгізу туралы куәлік. № 43948, 27.03.2024 ж.
		Мақала: «Білім берудегі жаңа тәсілдерді сабақта тиімді пайдалану жолдары»	журнал Global science and innovation: Central Asia international scientific №22024ж.
	Мусапирова Н.Т. Калиева Г.Р.	1.Мақала «Әжелер сөзі – ақылдың көз».  2.Мақала «Ұлт қуаты – ұлттық құндылықта».	Қарағанды облысы білім беруді дамытудың оқу-әдістемелік орталығы. «Ізденіс» облыстық педагогикалық газет. «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыруда өскелең ұрпақтың жалпыадамзаттық өмірлік құндылықтарын дамыту» ғылыми-практикалық конференция.
9	Мусапирова Н.Т.	Тақырыбы: «Арнайы мектепте қарым-қатынас және әлеуметтік өзара әрекеттесу бұзылыстары бар білім алушыларды әлеуметтендіру: мәселелер және көмек жолдары"»	Өңірлік семинар Қарағанды университеті. Е. А. Бөкетов Аймақтық семинарда сөз сөйлеу
10	Курмангалина А.Ж.	1. Мақала «Орыс тілі мен әдебиеті сабақтарында «Wordwall» білім беру ойын қызметін пайдалану». 2. «Орыс тілі мен әдебиеті сабақтарында инновациялық	«Оқыту және оқыту: проблемалар және оларды шешу жолдары» облыстық әдістемелік семинар материалдарының жинағы. «Тағылым»

		технологияларды қолдану» тақырымның материалдары жарияланды.	Республикалық ғылыми-әдістемелік журналының 2024 жылғы наурыз айындағы № 03 (122)
1 1	Мусапирова Н.Т., Пшеничникова Л.М.	«Қысқы мектеп аясында арнайы білім беретін мектеп-интернаттарының бастауыш сынып дефектолог-мұғалімдеріне арналған модульдік оқыту»	Қарағанды облысы білім беруді дамытудың оқу-әдістемелік орталығы. «Ізденіс» облыстық педагогикалық газет.
1 2	Аязбаева Л.Т.	«Логопедтердің балаларға логопедиялық сүйемелдеу көрсету»	«Тағылым» Республикалық ғылыми-әдістемелік журналының 2024 жылғы наурыз айындағы № 03 (122)
1 3	Ахметова Р.Т.	«Технология пәнін оқытудың жаңа әдіс – тәсілдерін пайдалана отырып, оқушыларды шығармашылыққа баулу»	«Тағылым» Республикалық ғылыми-әдістемелік журналы
1	Шапешотова А.Т.	Мақала: «Эко Challenge: kids жобасын іске асыру»	Мақалалар жинағы III Республикалық-"Білім, ғылым, инновация" ғылыми - практикалық конференциясы. Ақтөбе қаласы
		Мақала – «ПДТ бастауыш мектеп жасындағы оқушылардың қозғалыс белсенділігін қалыптастыру»	ЯГПУ базасында «Арнайы және инклюзивті білім беруді дамытудың заманауи векторлары» халықаралық ғылыми - практикалық конференциясы. К. Д. Ушинский
		Мақала:" «ПДТ бастауыш мектеп жасындағы балалардың белсенді-қозғалыс сипатындағы жеке-топтық сабақтар бойынша жұмыс тәжірибесі»	Республикалық мемлекеттік мекеменің 30 жылдығына арналған халықаралық ғылыми практикалық конференция материалдарының жинағы . Арнайы және инклюзивті білім беруді дамытудың ұлттық ғылыми-практикалық орталығы «Білім беру процесінің мүмкіндіктері шектеулі балаларды қосу: тарихы, мәселелері және даму перспективалары»
1	Гринцова О.Е.	Жалпы білім беретін мектептердің, гимназияның дене шынықтыру пәні мұғалімдеріне арналған «ЕББ бар балалардың Қазақ ұлттық ойындары арқылы	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы

		дене қасиеттерін дамыту» әдістемелік құралы, тең автор. 2024ж. «Өрлеу» Біліктілікті Арттыру Ұлттық орталығы АҚ	
		«Ұлттық ойындар элементтерімен жалпы дене шынықтыру даярлығы «бағдарламасын іске асыру шеңберінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар бастауыш мектеп жасындағы білім алушылардың дене дамуы» 2024 ж. Бірлескен авторлық мақала.	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ. Республикалық Педагогикалық оқулардың материалдар жинағы. Білім беру ұйымдарында «Бірыңғай тәрбие бағдарламасын» іске асыру.
1 6, 1 7	Кожабатчина Б.С. Спанова Н.М.	«Мектеп-интернаттағы тәрбие жұмысы: дәстүрлер мен инновациялар» мақаласы.	Қарағанды облысы педагогтарының «Өскелең ұрпақтың жалпы адамзаттық өмірлік құндылықтарын дамыту «Ғылыми-практикалық конференциясы, Қарағанды облысының ОӘО

## 6. Элективті курстарды ұйымдастыру бойынша жұмысты талдау

Кәсіптік бағдар беру жұмысының үздіксіздігін қамтамасыз етуге, білім алушылардың танымдық қызығушылықтарын қанағаттандыруға, білімдерін кеңейтуге элективті курстар ықпал етеді. Олар мотивациялық, жалпы білім беру және кәсіптік бағдар беру функцияларын атқарады.

2023-2024 оқу жылында элективті курстардың қызметі ұйымдастырылды: «Ойын-сауық математикасы», «Даму», «Жазу, оқу сөйлеуді дамыту», «Ертегілер әлемінде», «Өлкетану», «Тіл даму», «Театр әлемімен танысу», «Жаһандық құзыреттілік».

Курстарға 1-10 сыныптардың 252 оқушысы қатысты.

«Өлкетану» элективті курсының сабақтарына 20 оқушы қатысты. Сабақтарда тарихи фактілер мен құбылыстарды талдау, тарихи оқиғалардың мақсаты мен мәнін анықтау, олардың маңыздылығын бағалау дағдылары қалыптасты. Сабақ барысында білім алушылар қазақ және басқа халықтардың мәдени мұраларын зерттеуге қызығушылық танытты. Білім алушылар биология, химия бойынша білім сапасының оң динамикасына алып келген жобалау-зерттеу қызметіне белсенді қатысты.

«Даму» курсының сабақтарына мектеп алды даярлықтың 20 оқушысы қатысты. Бағдарламада осы жастағы психикалық дамуы тежелген білім алушылардың психофизикалық және жеке ерекшеліктері ескерілді. Коммуникативтік дағдыларды, сөздік қорын, жоғары психикалық функцияларды (ойлау, есте сақтау, зейін, есту және көру анализаторларын дамыту) дамытуға, жалпы білім беру дағдыларын қалыптастыруға ерекше назар аударылды. Сабақтың маңызды құрамдас бөлігі ұсақ моториканы дамыту, жалпы ой-өрісті және қоршаған әлем туралы түсініктерді кеңейту

болды. Жеке саланы дамытуға, жеке тұлғаның жағымды қасиеттерін тәрбиелеуге де орын берілді.

«Жаһандық құзыреттілік» элективті курсы 5-9 сыныптарда екі аптада бір рет, 10 сыныпта аптасына бір рет өткізілді. Курс әлемдегі өз орнын анықтау үшін қажетті білім алушылардың құндылық бағдарларын, коммуникативтік дағдыларын, этикалық нормаларын және мінез-құлық көзқарастарын қалыптастыруға ықпал етті.

Курстың мақсаты: Жаһандық азаматтық құзыреттілігі бар бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.

Курстың міндеттері:

1) білім алушыларды қазіргі заманның жаһандық сын-қатерлерімен таныстыру;

2) тұлғаның тұрақты даму мәдениетін қалыптастыру;

3) білім алушыларда жергілікті, өңірлік, ұлттық, жаһандық оқиғалар, олардың себептері мен салдары туралы талдамалық бағалау түсінігін дамытуға;

4) басқа адамдардың қажеттіліктері мен құқықтарына эмпатия атмосферасында тәрбиелеу;

5) мағыналы және шығармашылық оқыту дағдыларын қалыптастыру. алыптастыру.

Бір жыл ішінде балалар алған білімдерін тәжірибеде қолданды, жаңа идеяларды – өз идеяларын ұсынды, сыни бағалау дағдыларын дамытты және тұрақты даму мүддесі үшін ашық, достық қоғам құруға бағытталған ақпаратпен жұмыс жасады.

**Қорытынды:** элективті курстарды жоспарлау тапсырмаларға сәйкес келді, курстар кестеге сәйкес үнемі өткізіліп тұрды.

Элективті курстар білім алушыларға өздерінің танымдық қажеттіліктерін қанағаттандыруға мүмкіндік берді, олардың психофизикалық, шығармашылық дамуына, кәсіби бағдарлануына ықпал етті.

**Міндеттері:** элективті курстардың оқытушылары әртүрлі қызмет түрлері арқылы педагогикалық қоғамдастықта жұмыс тәжірибесімен бөліседі.

### **7.Тәрбие жұмысын талдау**

Мектеп-интернаттағы тәрбие жұмысы қазақ халқының ұлттық, жалпыадамзаттық құндылықтарына негізделген тұтас тәрбие бағдарламасына сәйкес жүзеге асырылды.

**Мақсаты:** жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

#### **Міндеттері:**

1. Ата-аналарды, ересектерді құрметтеу дағдыларын қалыптастыру және тәрбиелеу, олардың тәрбиесін тыңдау, отбасылық көңіл-күйді бағалау, отбасы алдындағы міндеттерін лайықты орындау.

2. Мейірімділік, ар-ождан, қадір-қасиет, жауапкершілік, қамқорлық пен әділеттілік сезімі сияқты қасиеттерді ояту; еңбекқорлық пен құқықтық мәдениетті қалыптастыру.

3. Ұлттық қазынаны қорғау, қазақ тілін, ұлттық рәміздерді құрметтеу, бейбітшілікті, келісімді, ұйымшылдық пен ұлттық бірлікті сақтау, патриотизм мен мемлекеттілікке тәрбиелеу.

4. Денсаулық, салауатты өмір салтын, ақыл-ой тазалығын және эмоционалды тұрақтылықты бағалаңыз.

5. Табиғатқа, ұлттық және мәдени мұраға, табиғи ресурстарды үнемді және тиімді пайдалануға ұқыпты қарауға тәрбиелеу.

Балаларды тәрбиелеу саласындағы педагогикалық ұжымның ғылыми-теориялық деңгейін арттыру бойынша жұмыс тәрбиешілердің мектеп әдістемелік бірлестігінің жұмысы арқылы жүзеге асырылды.

### Тәрбиешілердің әдістемелік белсенділігі

№	Іс-шаралар	Тәрбиешілердің қатысуы	Балалардың қатысуы	Ата-аналардың қатысуы
1	«Арнайы мектеп – интернат жағдайында АСД бар балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу» облыстық семинары	12	38	5
2	Облыстық «Ғибрат» жобасы аясында «Әженің сөздері-ақыл көзі» іс-шарасы, даналық мектебі	5	10	5
3	Облыстық «Ғибрат» жобасы аясындағы «Әженің асханасы» іс-шарасы, даналық мектебі	5	90	4
	Облыстық форум «Құндылыққа негізделген тәрбие мен білім», «Отбасы-тәрбиенің алтын бесігі» көрмесі	5	18	3
4	«Наурыз-ғасырға жеткен даламның сөзі!» мерекесінің «Даналық мектебі» жобасы аясындағы байқау.	2	19	16
5	«Қарағанды-менің жүрегім!» Қарағандының 90 жылдығына арналған облыстық көрме	23	90	35
6	НЗМ-мен бірлесіп «Қоғамға қызмет ету» жобасы шеңберіндегі іс-шаралар	3	22	-
7	«Менің бауырым» республикалық жобасы аясындағы іс-шаралар, Е. А. Бөкетова атындағы ҚарУ-мен бірлесіп	11	110	23
8	Алғыс айту күніне арналған іс-шара (№6 КММ мектеп-интернатында)	5	30	-
9	Облыстық әдеби косплей байқауы	4	4	-
10	МӘБ отырысы «Бірыңғай білім беру бағдарламасы – қазақ	23	-	-

	халқының ұлттық, жалпыадамзаттық құндылықтарының негізі» тақырыбында әдістемелік диалог			
11	МӘБ отырысы «Білім алушылармен тәрбие жұмыстарын жүргізуде қазіргі жаңа технологияларды ұтымды пайдалану» тақырыбында дөңгелек үстел	23	-	-
12	МӘБ отырысы «Ерекше білімді қажет ететін білім алушыларды сәтті әлеуметтендіру факторы ретінде әлеуметтік құзыреттілікті қалыптастыру» тақырыбында дискуссия	23	-	-

### 2023-2024 оқу жылындағы тәрбиешілердің жетістіктері туралы мәліметтер

№	Тәрбиешінің аты-жөні	Біліктілікті арттыру курстары	Кәсіби шеберлік конкурстарына қатысу	Педагогикалық тәжірибені жалпылау (семинарларға қатысу, мақалалар, пед. кеңеске, ӘБ отыр. сөйлеу.)	Білім алушылардың конкурстарға қатысуы
1	Ештаева Мадина Кайратовна	"Қазақстан Республикасының арнайы (түзету) білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби құзыреттілігін дамыту" 16.01-27.01.2023ж., 80 сағ	-	-	«Лучик Надежды» ұйымдастыруымен «Осень золотая» қалалық шығармашылық фестивалі: Қадыр Күншуақ Диплом « Лучик Надежды» ұйымдастыруымен «Зимние узоры» қалалық шығармашылық фестивалі: Манат Рахметолла Диплом «Лучик Надежды» ұйымдастыруымен Қазақстан Республикалық күніне арналған шығармашылық байқауы: Баккожин Амир I – ші дәрежелі диплом. «Біздің таланттар» атты республикалық музыкалық шығармашылық байқауы: Ускова Алина Сертификат. "Алые паруса" ХҮ облыстық өнер марафоны байқауы: Жаппар



					Жігер, грамота.
2	Ешім жан Бота Мысырқызы	Дефектологтің кәсіби қызметі. Ауыр және күрделі бұзылыстары бар балаларды оқыту, тәрбиелеу және дамыту. 2022ж. 80 сағ	-	Жеке тұлғаны әлеуметтендіру құралы ретінде балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту - ӘБ отырысы.	Жалпы орта және қосымша білім беру ұйымдарындағы білім алушылар арасында қашықтықта өткізілген облыстық «Бастауға апарар жол» байқауы: Мамут Жанайым-ІІ дәрежелі диплом. Біздің таланттар» атты республикалық музыкалық-шығармашылық байқауы: Мамут Жанайым-Сертификат. «Лучик Надежды» ұйымдастыруымен «ОСЕНЬ ЗОЛОТАЯ» атты байқауы: Атшыбай Ерасыл Диплом. «Лучик Надежды» ұйымдастыруымен «ЗИМНИЕ УЗОРЫ» байқауы: Атшыбай Ерасыл-Диплом. "Алые паруса" ХІҮ облыстық өнер марафоны байқауы: Рафаил Әділхан Грамота. XV облыстық «Алые паруса» өнер марафоны (фестивалі). Қуан Нариман, Атшыбай Ерасыл, Манарбек Інжу-Грамота.
3	Спанова Назерке Мейрамқызы	"Арнайы ұйымдарда оқу-тәрбие және түзету процесін ұйымдастыру» 13.05.-24.05.2024ж/ 80 сағ	-	Облыстық «Гибрат» әжелер мектебі жобасы аясындағы «Әжемнің асханасы» шеберлік сағаты атты іс – шара. "Біртұтас тәрбие бағдарламасын" іске асыру шеңберінде өскелең ұрпақтың жалпыадамзаттық өмірлік құндылықтарының дамыту" Қарағанды облысы педагогтарының ғылыми-практикалық	"Алые паруса" ХІҮ облыстық өнер марафоны байқауы: Мирасов Сейфулла, Досмағанбет Ерәлі, Ширжанов Дамир, Темірбек Амина, Тарыбай Бибінұр Грамота. «Лучик Надежды» ұйымдастыруымен «Радуга талантов - 2024» Қалалық шығармашылық фестивалі: Ғосман Жангелді, Төлегенұлы Бекасыл Мадақтама. «Біздің таланттар» атты республикалық музыкалық шығармашылық байқауы: Ғосман Жангелді ІІ ДӘРЕЖЕЛІ Диплом «Алые паруса» XV облыстық өнер марафоны: Төлеенұлы Бекасыл, Тарыбай Бибінұр Грамота. «Шексіз өмір» ерекше білім берілуіне қажеттіліктері бар балаларға арналған республикалық фестивалі; Тарыбай Бибінұр Сертификат.

				конференциясы	«Семицветик» облыстық сурет байқауы: Тарыбай Бибінұр Сертификат.
4	Ержанова Жананур Бейсеновна	"Қазақстан Республикасының арнайы (түзету) білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби құзыреттілігін дамыту" 16.01-27.01.2023ж. 80 сағ	Қазақстан республикасы оқу-ағарту министрілігі Аранайы және инклюзивті білім беруді дамытудың ұлттық ғылым и-практикалық орталығы ұйымдастыруымен «Арнайы білім беру ұйымының үздік педагогы» атты республикалық байқаудың «Арнайы мектептің үздік тәрбиешісі» номина		«Лучик Надежды» ұйымдастыруымен «ОСЕНЬ ЗОЛОТАЯ» атты байқауы: Тұрсынбай Қалижан Диплом. «Лучик Надежды» ұйымдастыруымен «ЗИМНИЕ УЗОРЫ» байқауы: Құрмет Көркем Диплом. Қарағанды облысында білім беру дамыту оқу-әдістемелік орталығы «Оқуға құштар» жобасын іске асыру аясында «Әдеби косплей» фестивалі: Жанболат Жанбота Сертификат. «Біздің таланттар» атты республикалық музыкалық-шығармашылық байқауы: Жанболат Жанбота, Кәрік Аяғез Сертификат. «Шексіз өмір» Сарыарқа дарыны республикалық фестивалі: Райхан Мейірім Сертификат "Алые паруса" ХІҮ облыстық өнер марафоны байқауы: Райхан Мейірім, Тұрсынбай Қалижан Грамота. "Алые паруса" ХҮ облыстық өнер марафоны байқауы: Тұрсынбай Қалижан, Айтуған Азиз Диплом, Құрмет Көркем Грамота

			циясын а қатысы п 3 орынға ие болды		
5	Маул енова Мөлд ір Сағындық қызы	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары 17.03-31.03.2023ж. 72с.	-	Бастауыш сынып оқушыларының коммуникативті дағдыларын дамытуға арналған «Визуалды кесте» технологиясын қолдану-ӘБ отырысы.	«Лучик Надежды» ұйымдастыруымен «ОСЕНЬ ЗОЛОТАЯ» атты байқауы: Сұлтан Нұрсәулет мадақтама «Біздің таланттар» атты республикалық музыкалық-шығармашылық байқауы: Пен Роман III- орын Диплом. «Лучик Надежды» ұйымдастыруымен «Радуга талантов 2024» Қалалық шығармашылық фестивалі: Дулатов Абылай, Пен Роман, Кочетова Полина Мадақтама. «Лучик Надежды» ұйымдастыруымен «Радуга талантов 2024» Қалалық шығармашылық фестивалі: Райхан Мейірім Грамота.
6	Батракова Айжан Имановна	"Қазақстан Республикасының арнайы (түзету) білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби құзыреттілігін дамыту" 16.01-27.01.2023 ж. 80 с.	-	-	"Алые паруса" ХҮ облыстық өнер марафоны байқауы: Досымбек Рахима, Лейтнер Константин, Кайрамбаева София, Гуркин Расул Грамота. «Лучик Надежды» ұйымдастыруымен «ЗИМНИЕ УЗОРЫ» байқауы: Досымбек Рахима «Лучик Надежды» ұйымдастыруымен «ОСЕНЬ ЗОЛОТАЯ» байқауы: Кайрамбаева София «Шексіз өмір» республикалық фестивалі: Нурмуханов Тимур Сертификат, Кайрамбаева София II место Сертификат «Біздің таланттар» атты республикалық музыкалық-шығармашылық байқауы: Кайрамбаева София Сертификат . «Семицветик» облыстық сурет байқауы: Нурмуханов Тимур Диплом III место.
7	Карм	"Арнайы	-	-	«Біздің таланттар» атты

	анова Меру ер Сагат овна	ұйымдарда оқу-тәрбие және түзету процесін ұйымдастыру » 13.05.- 24.05.2024ж/ 80 сағ	.		республикалық музыкалық- шығармашылық байқауы: Галкин Рустам Сертификат. "Алые паруса" ХІҮ облыстық өнер марафоны байқауы: Зейнуллаев Арыстанбек Грамота.
8	Кабы лова Асел Кенба евна	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологияла ры 17.03- 31.03.2023г/ 72 с.	-	«Жоба жасау арқылы оқушылардың экологиялық дүниетанымын қалыптастыру» (Тарасов Л.В.)- пед.кңес. Ұлттық құндылықтар негізінде білімалушылар ды отаншылдыққа тәрбиелеу-ӘБ отырысы. Облыстық «Ғибрат» әжелер мектебі жобасы аясындағы «Әжемнің асханасы» шеберлік сағаты атты іс – шара. КГУ Арнайы мектеп- интернат жағдайында аутизм спектрі бұзылған балаларды психологиялық -педагогикалық сүйемелдеу " облыстық семинары	ҚР Ұлттық паралимпиада комитеті «Жұлдыз и К» қоғамдық қоры: Ескендір Қосжан ІІІ Рахымбек Диана І Диплом «Үміт сәулесі» қоғамдық облыстық қайырымдылық қоры: Өмірбек Нұртілеу 2023 ІІ орын, диплом 2024 ІІІ орын, мадақтама. Ұлттық инклюзивті ойындар аясында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар арасындағы тоғызқұмалақ облыстық жарыс: Ескендір Қосжан І орын, Рахымбек Диана І орын, Алматы Гүлзат І орын, Өмірбек Бексұлтан І орын, Ескендір Сағынай ІІ орын, Өмірбек Нұртілеу ІІІ орын Мадақтама. «Лучик Надежды» ұйымдастыруымен «Радуга талантов 2024» Қалалық шығармашылық фестивалі: Аскербекова Айдина Мадақтама. «Семицветик» облыстық сурет байқауы: Батырбеков Максат Сертификат. «Біздің таланттар» атты республикалық музыкалық- шығармашылық байқауы: Жұмашова Аружан Сертификат.
9	Казим мова Кунс улу Абдра хман	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту мен	-	10-сынып білім алушылардың кәсіптік бағдар бойынша жұмыс жүйесі- ӘБ отырысы.	-

	овна	тәрбиелеудің заманауи технологиялары 03.04-15.04.2023г/72 сағ.			
10	Сағындыкова Толкынай Даулетовна	"Арнайы ұйымдарда оқу-тәрбие және түзету процесін ұйымдастыру» 13.05.-24.05.2024ж/80 сағ	-	Оқу-тәрбие жұмысында білімалушылардың кәсіби күзiреттiлiктерiн қалыптастыруда «Подкаст» формасының маңыздылығы-ӘБ отырысы. Арнайы мектеп-интернат жағдайында аутизм спектрі бұзылған балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу " облыстық семинары Облыстық «Ғибрат» әжелер мектебі жобасы аясындағы «Әжемнің асханасы» шеберлік сағаты атты іс – шара.	«Семицветик» облыстық сурет байқауы: Ибраев Асанәлі ІІ орын Грамота. « Үміт сәулесі» қоғамдық қайырымдылық қоры» Калейдоскоп талантов» облыстық спорт және шығармашылық фестивалі: Ибраев Асанәлі І дәрежелі диплом, Ғосманов Төрбек, Тұрсынбай Әлімжан Грамота.
11	Даужанова Ж.А.	"Қазақстан Республикасының арнайы (түзету) білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби құзыреттілігін дамыту"16.01-27.01.2023ж. 80 сағ	-	Білім алушылардың өзін-өзі дамытуға деген ұмтылысын қалыптастыру үшін тәрбие процесіне ойын технологияларын енгізу - ӘБ отырысы. Облыстық «Ғибрат»	«Лучик Надежды» ұйымдастыруымен «ЗИМНИЕ УЗОРЫ» байқауы: <i>Лауреат Бүркітбаева Фариза</i> «Лучик Надежды» ұйымдастыруымен «ОСЕНЬ ЗОЛОТАЯ» байқауы: <i>Диплом Бүркітбаева Фариза</i> «Лучик Надежды» ұйымдастыруымен «Радуга талантов 2024» Қалалық шығармашылық фестивалі: <i>Егешов Тамерлан</i>

				әжелер мектебі жобасы аясындағы «Әжемнің асханасы» шеберлік сағаты атты іс – шара.	Грамота, <i>Гиниятова Аделина</i> Дипломант 1 степени. «Шексіз өмір» республикалық фестивалі: <i>Бүркімбаева Фариза</i> Сертификат. «Біздің таланттар» атты республикалық музыкалық-шығармашылық байқауы: <i>Ускова Алина</i> Диплом 1 степени. «Семицветик» облыстық сурет байқауы: <i>Мастерова Милана</i> Сертификат. "Алые паруса" ХІҮ облыстық өнер марафоны байқауы: <i>Ускова Алина</i> Грамота.
1 2	Мухтарова А.С.	"Арнайы ұйымдарда оқу-тәрбие және түзету процесін ұйымдастыру» 13.05.-24.05.2024ж/80 сағ	-	-	«Лучик Надежды» ұйымдастыруымен «ЗИМНИЕ УЗОРЫ» байқауы: <i>Ембергенов Ергали Грамота</i> , «Лучик Надежды» ұйымдастыруымен «Радуга талантов 2024» Қалалық шығармашылық фестивалі: <i>Ембергенов Ергали, Дасаев Алим Грамота</i> , «Лучик Надежды» ұйымдастыруымен «Калейдоскоп талантов» байқауы: <i>Ембергенов Ергали Грамота</i> . "Алые паруса" ХҮ облыстық өнер марафоны байқауы: <i>Малиновский Евгений</i> Диплом II место.
1 3	Тютюбаева А.К.	2023 Қазақстан Республикасының арнайы (түзету) білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту	-	Арнайы мектеп-интернат жағдайында аутизм спектрі бұзылған балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу " облыстық семинары -	«Лучик Надежды» ұйымдастыруымен «Радуга талантов 2024» Қалалық шығармашылық фестивалі: <i>ГерлицА</i> дипломант II степени., <i>Танаш Нуркәрім, Панарин Артем Грамота</i> . «Лучик Надежды» ұйымдастыруымен «ЗИМНИЕ УЗОРЫ» байқауы: <i>Габдуллин Даниель Грамота</i> . "Алые паруса" ХҮ облыстық өнер марафоны байқауы: <i>Терре Леонид, Герлец Артем</i> Диплом II орын
1 4	Генш Н.П.	2021 Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды	-	-	1. «Лучик надежды» Қарағанды облыстық шығармашылық конкурсы, " Радуга талантов" қалалық фестивалі - грамота <i>Боранбаева Әсем</i> қазан 2023ж 2. Қарағанды облыстық

		оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары			мұражайы "КМҚК облыстық көрмесі-Қарағандының 80 жылдығына арналған – ақпан, 2024 3.Қарағанды қ. ішкі саясат бөлімі ММ мүгедек балаларға көмек көрсету жөніндегі ОБФ "Үміт сәулесі" қалалық шығармашылық фестивалі "Радуга талантов - 2023" грамота Боранбаева Әсем, Наурыз 2024ж, 4. Қарағанды қ. ішкі саясат бөлімі ММ мүгедек балаларға көмек көрсету жөніндегі ОБФ "Лучик надежды" қалалық шығармашылық фестивалі "Радуга талантов" грамота Жанабаев Арман, наурыз, 2024ж,
1 5	Тажи кеева Г.А.	Қазақстан Республикасының арнайы (түзету) білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту "Ата-аналарды психологиялық – педагогикалық оқытудың ғылыми – әдістемелік негіздері", 80 академиялық сағат көлемінде (15.09.2023 г.)	-	Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Технология «Workshop».- ӘБ отырысы. «Арнайы мектеп-интернат жағдайында аутизм спектрі бұзылған балаларды психологиялық -педагогикалық сүйемелдеу " облыстық семинары - Облыстық «Ғибрат» әжелер мектебі жобасы аясындағы «Әжемнің асханасы» шеберлік сағаты атты іс – шара.	«Лучик надежды - 2024" қалалық шығармашылық фестивалі, 1 дәрежелі дипломат Сухачева Дарья, III дәрежелі лауреат Мустафин Рустам, сертификат Токушева Амира.
1 6	Каппарова А.Ж.	"Арнайы ұйымдарда оқу-тәрбие және түзету процесін ұйымдастыру	"Педагогикалық идеялар панора	Шығармашылық қабілеттерін дамыту және түзету мектебінің оқушыларын	"Алые паруса" облыстық балалар шығармашылығы фестивалі-диплом Бпейсембекова Айым Облыстық "Таланттар калейдоскопы" фестивалі - II дәрежелі грамота, Потупаленко

		» 13.05.- 24.05.2024ж/ 80 сағ	масы" Респуб ликалы қ байқау ы. Сертиф икат	өнерге тәрбиелеу  «Арнайы мектеп- интернат жағдайында аутизм спектрі бұзылған балаларды психологиялық -педагогикалық сүйемелдеу " облыстық семинары	Артем "Өзіңе сен" облыстық байқауы –1 орын, грамота, Нургалиев Тимур "Лучик надежды" – жеңімпа, диплом Потупаленко Артем " Лучик надежды " -1 дәрежелі Лауреат-грамота Нургалиев Тимур «Лучик надежды», грамота Нургалиев Тимур "Әдеби Косплей" - сертификат Нургалиев Тимур Қарағанды облыстық "Алые паруса" марафоны - Нургалиев Руслан, Нұрғалиев Т, Рогожин Н.-Шевченко Р., Потупаленко. Ивин Ю. - Бейсембекова А., Унайбек М.-Жақыпов Р. - Диплом "Шексіз мүмкіндік» спорт фестивалі – грамота Ибраев Асанәлі, Тишпек Бақдәулет
1 7	Молд абеко ва Ш.К.	"Арнайы ұйымдарда оқу-тәрбие және түзету процесін ұйымдастыру » 13.05.- 24.05.2024ж/8 0 сағ	"Педаг огикал ық идеяла р панора масы" Респуб ликалы қ байқау ы. Сертиф икат	Кәсіптік бағдар беру жұмысы және ПДТ бар жасөспірімдерд і қоғамға бейімдеу мәселелері - ӘБ отырысы.	«Лучик Надежды» ұйымдастыруымен «ОСЕНЬ ЗОЛОТАЯ» байқауы: <i>Бейсенбай Нурканат, грамота.</i>
1 8	Косы гина Е.Л.	2022 "Қазақстан Республикасы ның арнайы (түзету) білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби құзыреттілігін дамыту"	-	Кәсіби өзін-өзі анықтау арқылы ЕББ қажет ететін тәрбиеленушіл ердің тәуелсіз өміріне дайындық - ӘБ отырысы.	"Алые паруса" ХІҮ облыстық өнер марафоны байқауы:Касымов Р., Столяров В., Безрукова Э Сертификат. "Алые паруса" ХҮ облыстық өнер марафоны байқауы: <i>Амангельды А Диплом ІІ место, Лисихай Л. Диплом ІІІ место</i>
1 9	Аман тай Р.А.	"Арнайы ұйымдарда оқу-тәрбие және түзету процесін ұйымдастыру	-	-	"Лучик надежды" байқауының сәндік-қолданбалы өнер номинациясына қатысу. ІІІ дәрежелі лауреат, Чистяков Кирилл, Горобцов Григорий Грамота.



		» 13.05.- 24.05.2024ж/8 0 сағ			" Лучик надежды " байқауының көркем шығармашылық номинациясына қатысу. Ивин Юрий, Галкин Иван
20	Крутых О.В.	-	-	-	-
21	Синица О.В.	2023 "Қазақстан Республикасының арнайы (түзету) білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби құзыреттілігін дамыту"	-	-	1. 1. XIV Қарағанды облыстық "Алые паруса" өнер марафоны (фестивалі) - қатысушыны дайындағаны үшін грамота, 2. XV Қарағанды облыстық "Алые паруса" өнер марафоны (фестивалі) Сәкен Сейфуллиннің 130 жылдығына орай-қатысушыны дайындағаны үшін грамота
22	Жуконова Ж.А.	2023 "Қазақстан Республикасының арнайы (түзету) білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби құзыреттілігін дамыту"	-	-	«Лучик Надежды» ұйымдастыруымен Қазақстан Республикалық күніне арналған шығармашылық байқауы.Сәрсенбаев Нұрболат Диплом. «Семицветник» облыстық сурет байқауы: Жексенбаева Жансұлу Мадақтама.
23	Кожабатчина Бахытжан Сағдатовна	"Арнайы ұйымдарда оқу-тәрбие және түзету процесін ұйымдастыру » 13.05.- 24.05.2024ж/8 0 сағ	-	"Мектеп-интернаттағы тәрбие жұмысы: дәстүрлер мен инновациялар"	- Қарағанды облысы педагогтерінің "Біртұтас тәрбие бағдарламасын" іске асыру шеңберінде өскелең ұрпақтың жалпыадамзаттық өмірлік құндылықтарын дамыту" ғылыми-практикалық конференциясы

Сонымен қатар, тәрбиешілердің кәсіби өсуінің артуына және біліктілігін дамытуы бойынша ,сабақтан тыс іс-шараларға,сынып сағаттарына өзара қатысып тәжірибелерімен алмасуы ықпал етті. Ашық іс-шараларды ұйымдастыру арқылы білім алмасу , озық педагогикалық тәжірибе жинақталды, балалардың ойлау, сөйлеу белсенділігін арттыруға ықпал ететін дәстүрлі және инновациялық әдістер,жаңа ақпараттық технологиялар қолданылды. Келесі тәрбиешілердің ашық сынып сағаттарын атап өткім келеді: Ержанова Ж. Б. "Жол әліппесі", Кабылова А. К., Тәжікеева Г. А., Спанова Н. М., Каппарова А. Ж.

Тәрбиешілердің әдістемелік және сыныптан тыс жұмыстарының нәтижелері жыл сайын кәсіби қызметтің дәстүрлі рейтингінде шығарылады.



							Мектепшілік	Қала	Облыс	Республика	Халықаралық.
7	8	6	7	45	71	18	6/18	134/ 41	331/146	42/15	12 /0

### Ұжымдық шығармашылық жұмыс

№	Мекемелердің атауы	Балалар саны
1	31775 Әскери бөлімі	30
2	Сәкен Сейфуллин атындағы театр «Жас Абай» спектаклі.	28
3	Балалар мен жасөспірімдер кітапханасы	12 - 10
4	«Bala Park» балалар ойын-сауық кешені	50
5	Қарағанды циркіндегі қойылым	12
6	Жаңа Майқұдық Мәдени орталығы МҮ «Мотивация» мультфильмі	10
7	Қарағанды бейнелеу өнері мұражайы	90
8	Мұз сарайы, хоккей	10
9	Назарбаев – зияткерлік мектебі	12
10	Өрт сөндіру бөлімі	40
11	Өлкегану мұражайы	12
12	Теміртау қаласының Ботаникалық бағы	50

Оқушылардың бойына жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды сіңіру мақсатында мемлекеттік тұтас білім беру бағдарламасын іске асыру бойынша тәрбие жұмысының құрастырылған және бекітілген жоспарына сәйкес мектеп-интернатта ұлттық мәдени-ағарту жобаларының тұжырымдамалары аясында іс-шаралар өткізілді. «Төрт тоқсан – төрт өнер», «Тоғыз айға тоғыз – шара» ұлттық мәдени-ағартушылық жобалары, «Еңбегі адал жас өрен», «Ұрпаққа аманат», «Жеткіншектің жеті жарғысы», «Ұлттық мектеп лигасы», «Балалар кітапханасы», «Қайырымдылық», «Эко-еріктілер».

**Қорытынды:** өткізілген іс-шаралар оқу-тәрбие жұмысының әртүрлі аспектілерін қамтыды, іс-шараларға оқушылар, мұғалімдер, ата-аналар, мектептің әлеуметтік серіктестері тартылды. Іс-шаралар туралы барлық ақпарат әлеуметтік желілерде және мектеп сайтында жарияланды. Өткен оқу жылында аудиториялық және мектептен тыс іс-шаралар, жалпы мектепшілік іс-шаралар, мектептегі әдістемелік жұмыс, әлеуметтік серіктестермен жұмыс, хабарландырулар туралы барлығы 543 басылым жарық көрді.

Мектеп-интернатта әрбір оқушының жан-жақты дамуы мен әлеуметтенуі үшін 41 үйірме жұмыс істеді: Сәндік-қолданбалы өнер, Бейнелеу өнері, Би өнері, Вокал, Шахмат, Бадминтон, Баскетбол, Волейбол, Үстел теннисі, Қуыршақ театры, Тоғызқұмалақ, Футбол. Геннадий Головкин атындағы дене шынықтыру-сауықтыру кешенімен 2023-2024 жылдарға қол қойылған меморандумға сәйкес 12 бала аптасына бір рет бассейнге барды. Жана Майқұдық мәдениет сарайында «Нұрби» хореографиялық ансамблінде аптасына екі рет 7 бала жаттығады. «Цой studio» құммен сурет салу студиясына аптасына бір рет 4 оқушы қатысады. Мектеп-интернаттағы балаларды қосымша біліммен қамту 98 пайызды құрады. Үйірме жұмыстарының нәтижелері шығармашылық байқауларда, көрмелерде, фестивальдерде және байқауларда көрсетілді.

**Қорытынды:** оқушылардың интеллектуалдық, шығармашылық, тұлғалық қасиеттерін дамытуға, олардың әлеуметтенуіне және қоғамға бейімделуіне қолайлы жағдай жасау жұмыстары мектеп-интернатта қосымша білім беру педагогтары, үйірмелер мен спорт секцияларының жетекшілері шеберлікпен жүргізілуде балалардың қойылымдарын ұйымдастыру, сыныптар мен секцияларда оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту үшін қолайлы жағдай жасалған. Мектепте өтетін барлық мерекелерді безендіру клуб мүшелерінің мойнында. Сонымен қатар клуб мүшелері, мұғалімдерді, ата-аналарды және мектеп қонақтарын өз өнерлерімен қуантады. Ал спортшыларымыз өз жетістіктерімен мектеп абыройын асқақтатып жүр.

Білім алушылардың ата-аналарымен жұмыс «Даналық мектеп» жобасы бойынша жүргізіледі. Жыл ішінде жоспар бойынша балалардың денсаулығын сақтау, білім алушылардың бос уақытын ұйымдастыру және оларды қосымша біліммен қамту, мектеп бітірушілерге кәсіптік бағдар беру, жазғы демалысты ұйымдастыру және құқық бұзушылықтың алдын алу мәселелері бойынша ата-аналар жиналысы өткізілді. Отбасы институтын нығайту және отбасы құндылықтарын насихаттау мақсатында ата-аналармен жалпы мектепшілік бірлескен іс-шаралар жоспарланды. Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне арналған бастауыш сынып ата-аналарына арналған спорттық іс-шара; Қыркүйек айында Отбасы күніне орай «Сіздің үйіңіздің шатырының астында» конкурстық бағдарламасы өткізілді. Мамыр айында Отбасы күніне орай «Ересектер мен балалар» атты іс-шара ұйымдастырылды.

Ата-аналар мен сынып жетекшілері, тәрбиешілер түрлі іс-шараларға белсене қатысты. Білім алушылардың ата-аналары сыныпта жиналыс өткізуге ат салысты, сынып және мектеп көлеміндегі мерекелік шараларға, шығармашылық іс-шараларға қатысты. Сынып жетекшілері мен тәрбиешілердің тікелей қатысуымен үнемі назар аударуды қажет ететін білім алушылардың ата-аналарымен үздіксіз жұмыс жүргізіліп, үнемі бақылауда болды. (8 «А» сыныбы Жаңабаев А, 8 «Б» Шпур М, 7 «Б» Нурғалиев Т, 7 «А» Санмұратов А).

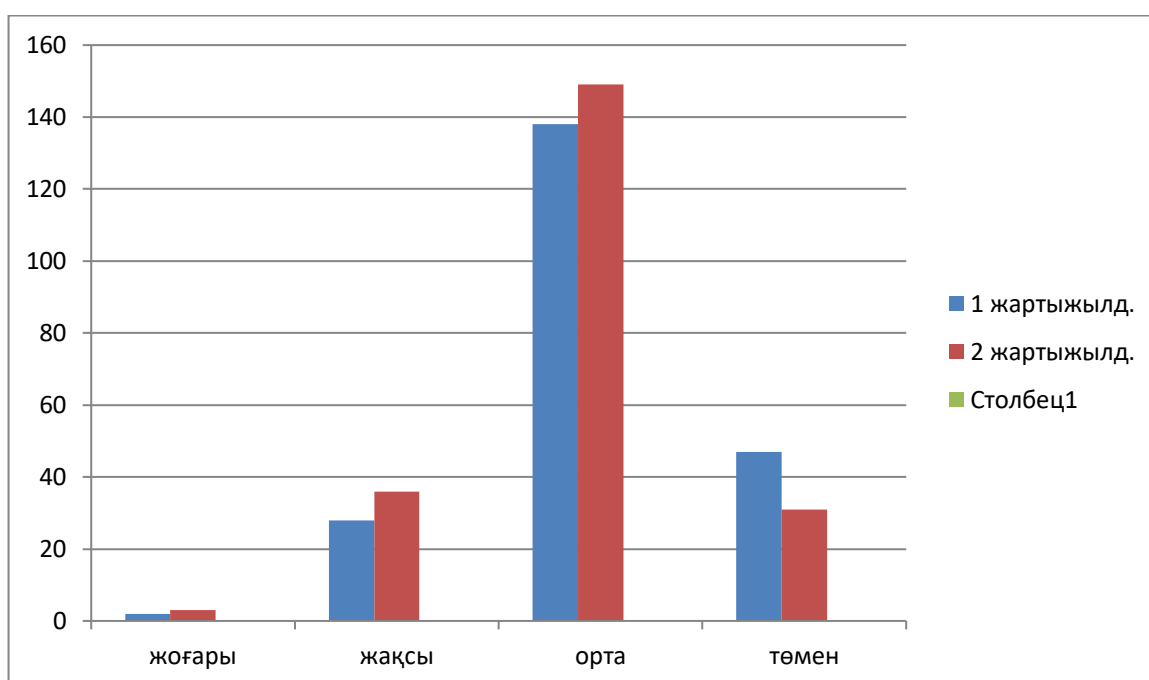
**Қорытынды:** Жыл бойы атқарылған жұмыстар жақсы бағаға лайық. Өткен жылдың ішінде көп жұмыс атқарылды, бірақ, мұнымен шектеліп

қалмауымыз керек, әлі де шешімін күткен мәселелер бар. Тәрбие шараларын жоспарлауға ата-аналарды белсендірек тарту қажет. Түрлі іс шаралар өткізу арқылы ата-аналармен ынтымақтастық орнату, бала тәрбиесіндегі мектеп пен ата-аналар арасында өзара терең байланыс орнатуға талпыну.

Ата-аналар мен балалар, мұғалімдер мен ата-аналар арасында сенімді және достық қарым-қатынастың қалыптасуына ықпал ету. Мектепте білім алушының жеке басының даму деңгейінің диагностикасы міндетті болып табылады. Сол себепті білім алушылардың тәрбие деңгейін қалыптастыру үшін екі жарты жылдықта Н.П.Капустин әдісімен бағаланады.

**Мақсаты:** мектеп-интернат білім алушыларының білім деңгейінің даму динамикасын талдау.

### Білім деңгейін бақылау мониторингі



Оқу жылының қорытындысы бойынша білім деңгейінің мониторингін талдау көрсеткендей, 3 (1,4%) оқушының білім деңгейі жоғары, жақсы – 36 оқушы (16,4%), орташа деңгей – 149 (68,2%), төмен – 31 оқушы. (14%). Оқушылардың көпшілігі адамгершілік тәрбиесінің жақсы деңгейін көрсетеді.

**Қорытынды:** 2023-2024 оқу жылына қойылған міндеттер орындалды. Білім алушылар арасында жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды дамыту бойынша педагогикалық ұжымның қызметі оңтайлы деңгейде жүргізілді. Білім алушылардың тұлғалық жағымды қасиеттерінің қалыптасуына ықпал етті.

**Ұсыныстар:** Тәрбиешілер алынған мәліметтер негізінде негізгі іс-әрекеттерді жоспарлап, жүзеге асырады, білім деңгейі төмен оқушыларға ерекше көңіл бөледі, жеке топтық жұмыстарды жүргізеді. Тәрбиенің әртүрлі белсенді әдістерін зерттеп, негізгі іс-әрекетке енгізу, осы қызметтің нәтижелері бойынша МӘБ (Мектеп әдістемелік бірлестігінде) талқылау.

## 6. Әлеуметтік қызметті талдау

2023-2024 оқу жылында әлеуметтік педагог жұмысы жылдық жоспарға сәйкес жүргізілді және әлеуметтік қызметтің негізгі мақсаты білім алушыларды әлеуметтік қорғау және қолдау болып табылады.

### Тапсырмалар:

1. Интернат тәрбиеленушілерінің қылмыс пен қараусыз қалуының алдын алу.
2. Оқушыларға, ата-аналарға және олардың қамқорлығындағы адамдарға әлеуметтік-құқықтық көмек көрсету.
3. Бұзақылықтың және әлімжеттіктің алдын алу және алдын алу.
4. Салауатты өмір салтын насихаттау.

Қыркүйек айында мектептің әлеуметтік төлқұжаты жасалды. Мектеп-интернатта оқу жылының басында 211 оқушы болса, оқу жылының соңында 224 оқушы болды.

### Әлеуметтік паспорт

Санаттар	Оқу жылының басында	Оқу жылының аяғында
Барлық білім алушы	211	224
Үй жағдайында білім алу	4	6
Қамқорлықтағы балалар	6	5
Аз қамтылған отбасылар	11	12
Мүгедек балалар	28	30
Мектепшілік тіркеудегі балалар	3	2
Балалар үйі	25	30

Есепті кезеңде Жаңа-Майкүдык полиция бөлімшесімен бірлесіп келесі іс-шаралар өткізілді: Қарағанды облысының полиция басқармасына экскурсия, «Барьер» спорттық жедел-профилактикалық іс-шарасы. Сонымен бірге дәрістер: «Жол қауіпсіздігі», «Қауіпсіздік отшашуды қолдану», «Қорқыту», «Жалған шақыру», «Қауіпсіз мерекелер», «Лудомания» т.б.

Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі полиция инспекторы мен мектеп психологының ұйымдастыруымен кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың, зорлық -зомбылықтың, қорлаудың, қудалаудың, бопсалау туралы түсінік қалыптастыру мақсатында білім алушылар арасында тақырыптарында дәріс оқыды. Ай сайын мектеп-интернат білім алушыларының мұражайға баруы, экскурсияға шығуы, спорттық жарыстарға қатысуы үшін Жауапкершілігі шектеулі серіктестік (ЖШС) «Автопарк №3» өз қолына алып автобуспен қамтамасыз етіп отырды. Санмұратовтар отбасын құжаттандыруға құқықтық көмек көрсетілді. Соның арқасында ана мен бала Қазақстан Республикасының азаматы ретінде жеке басын куәландыратын құжат алды.

Мектеп-интернаттың жетпістен астам тәрбиеленушісі оқу құралдары мен киім-кешек ретінде демеушілік көмек көрсетілді. Барлық балаларға мерекелік тәтті сыйлықтар ұйымдастырылды. Демеушілер «Ананың қолы» қоғамдық қоры, «СовПлим Қазақстан» ЖШС, «Балалар әлемі» дүкені,

«Назарбаев зияткерлік мектебі», Жеке кәсіпкер «Тен », «Бабта» стоматологиясы, «Сантехпром» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі, «Ainalain\_kids» дүкені болды. Барлық ақпарат әлеуметтік желілерге жүктеліп ,қамтылды.

Оқу жылы ішінде негізгі орта білімнен жалтару бойынша 2 рейд жүргізілді. Бұл отбасылар: 9 «Б» сыныбында оқитын Маргарита Шпур және 6 «Б» сыныбында оқитын Арман Досов. Отбасыларды аралау барысында тәрбиеленушілердің үйлерін аралап, үй-тұрмыс жағдайын тексеру актісі құрылды. Жоғарыда аты атылған білім алушылармен әлеуметтік педагог, сынып жетекшілері мен тәрбиешілер сабаққа қатысуға арналған күнделікті мониторинг жүргізді. Білім алушылардың сабаққа келмеу себептерін анықтау жұмыстарын жүргізді, әкімшілікке хабардар етіп, ата-аналармен телефон арқылы хабарласып ,тұрғылықты жеріне барды.

Әлеуметтік педагогтың, сынып жетекшілерінің, тәрбиешілердің және кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі инспекторының бірлесуімен жүргізілген жұмыстар өз нәтижесін берді. Шпур Маргарита мен Касимова Русланға қатысты бірлескен белсенді жұмысы көзге көрінетін нәтиже берді. Білім алушылар оң динамика көрсетті, мінез құлықтарында жақсы нәтижелер байқалды. Үй тапсырмасын уақытында орындап, пәндік олимпиадаларға, мектепшілік және мектептен тыс іс шараларға, спорттық жарыстарға белсене қатысты.

Жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу, сондай-ақ жас өспірімдерді үйірмелерге және спорт секцияларына тарту мақсатында жыл бойы балалармен және олардың ата-аналармен жеті профилактикалық әңгімелесу өткізілді. Олар: 5 «В» сынып оқушысы Грянкина Ангелина , 9 «Б» сынып оқушысы Шпур Маргарита , 8 «А» сынып білім алушысы Санмұратов Алтынбек ,2 «А» сынып білім алушысы Ташкенбай Толғанай, 5 «Б» сынып білім алушысы Нургалиева Руслан, 7 «Б» сынып білім алушысы Дырченкова Савелий, 6 «Б» сынып білім алушысы Досова Арман.

**Қорытынды:** 2023–2024 оқу жылына қойылған мақсаттар мен міндеттер толығымен орындалды. 7 «Б» сыныбының екі оқушысы Савелий Дырченков пен 9 «Б» сыныбының оқушысы Шпур Маргарита профилактикалық есептен шығарылды. Мектепшілік есептен екі білім алушы шығарылды. Олар: 8 «А» сынып білім алушысы Алтынбек Санмұратов пен 8 «Б» сынып білім алушысы Кирилл Москаленко.

## **6. Психологиялық-педагогикалық қызметтің жұмысын талдау.**

Қарағанды облысының білім басқармасының «№ 4 арнаулы мектеп-интернаты» КММ психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің 2023-2024 оқу жылына арналған жұмысы келесі бағыттар бойынша жүргізілді: диагностика, кеңес беру, алдын алу, тәрбие беру , түзету және дамыту.

**Жұмыстың мақсаты:** оқушылардың эмоционалдық сауықтыру және табысты әлеуметтенуіне жағдай жасау.

**Психологиялық қызметтің мақсаты** – білім алушыларды табысты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіби білім беру траекториясын саналы таңдауды қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және

әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүйелі ұйымдастыру.

Мектеп-интернатты психологиялық-педагогикалық қамтамасыз ету қызметіне: директор, директордың тәрбие және тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары, мұғалімдер, тәрбиешілер, сонымен қатар мамандар (логопедтер, дефектологтар, психологтар, балалар психиатрлары, әлеуметтік педагогтар) кіреді.

ПМПК ұсынымдары бойынша қарым-қатынас дағдыларын және әлеуметтік өзара әрекеттесуді түзету, зейіннің қасиеттерін түзету, эмоционалдық-еріктік сфераны, сонымен қатар танымдық белсенділікті түзету сабақтары өткізілді.

Сабақтар жеке және топпен өткізілді.

2023-2024 оқу жылында 0 сынып оқушылары арасында диагностика жүргізілді.

1 және 5 сыныптар.

1. Оқушылардың сенсорлық-қозғалыс процестерін қалыптастыру диагностикасының нәтижелері:

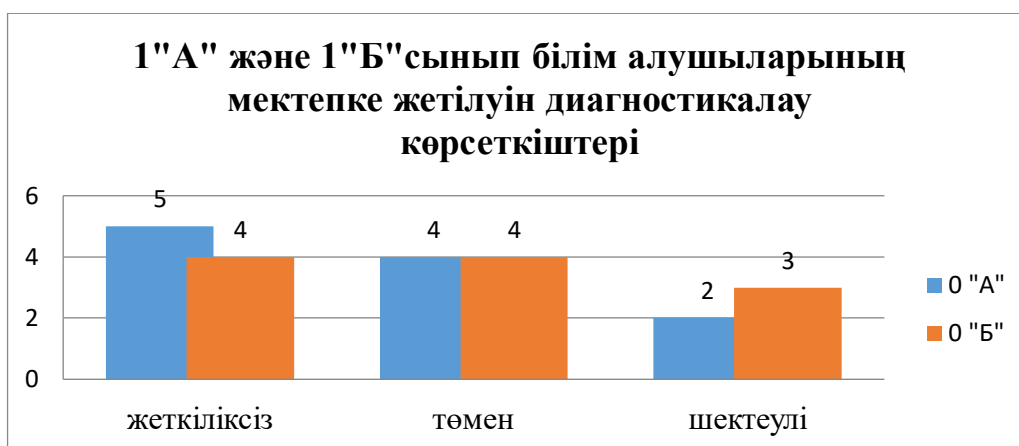
- ✓ 0 «А» сыныбында небәрі 8 оқушы бар. 5 оқушыда сенсорлық-қозғалыс процестерінің жеткіліксіз дамуы, төмен – 2, толық жетілмегендігі – 1 оқушыда анықталды.
- ✓ 0 «В» сыныбында барлығы 11 оқушы бар. 3 оқушыда сенсорлық-қозғалыс процестерінің жетілмегендігінің көрсеткіші анықталды, жеткіліксіз көрсеткіш – 2, орташа – 5.



### **Балалардың мектепке жетілу диагностикасы**

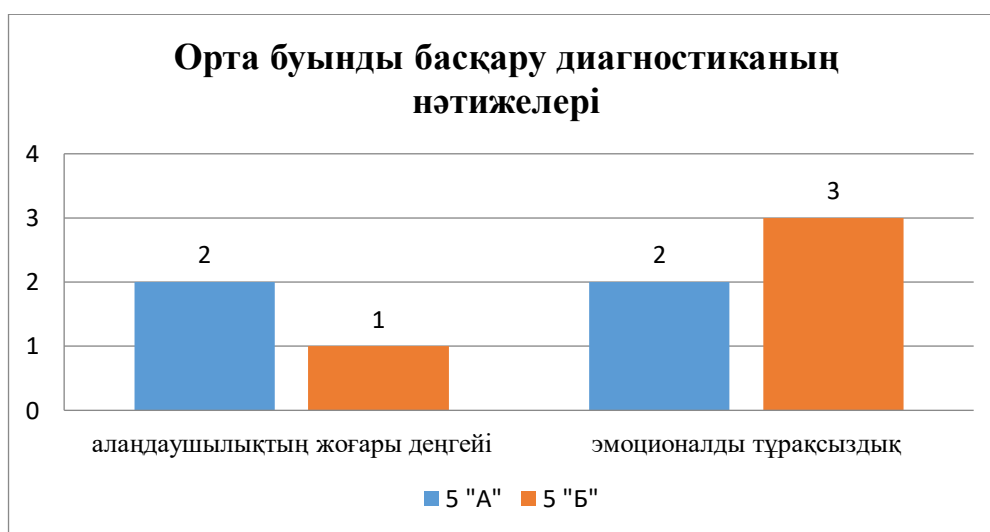
- ✓ 1 «А» сыныбында 5 оқушының ойлауы баяу, зейінінің шоғырлануы жеткіліксіз және есте сақтау қабілеті жеткіліксіз, 4 – нақты ойлау, зейіні тұрақсыз және есте сақтау қабілеті төмен, 2 – нақты ойлау, есте сақтау қабілеті мен зейіні шектеулі.
- ✓ 1 «В» сыныбында 4 оқушының ойлауы баяу, зейіннің шоғырлануы жеткіліксіз және есте сақтау қабілеті жеткіліксіз, 4 оқушыда нақты ойлау, тұрақсыз зейін және есте сақтау қабілеті төмен, 3 оқушыда нақты ойлау, есте сақтау қабілеті мен зейіні шектелген.





### Орта буынды басқару диагностикасы

Орта деңгейге көшу кезінде мазасыздық деңгейінің жоғары көрсеткіші 5 «А» - 2 оқушы (Әлімжан Т., Әнуар М.), 5 «Б» - 1 (Руслан Н.), жоғары көрсеткіш. эмоционалдық жағдайдың тұрақсыздығы – 5 «А» сыныбында 2 оқушы, 5 «Б» сыныбында 3 оқушы (Руслан Н., Кирилл Ч., Ангелина Г.) 5 «А» және «Б» сынып оқушыларының мектептегі ынтасының деңгейі орташа. Мектептегі білім алушылар сыныптан тыс жұмыстарға көбірек тартылады. Олардың танымдық мотивтері аз, оқу процесіне аз тартылады.



2023-2024 оқу жылында психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі аутизм спектрі бұзылған балалармен және олардың ата-аналарымен жұмыс жүргізді. Аутизм, немесе аутистік спектрдің бұзылулары (АСД) бар балалардың жалпы саны 18 баланы құрады. Сабақтар модификацияланған мамандар бөлмесінде, сенсорлық кабинетте, сонымен қатар леготека бөлімінде жеке және топтық түрде өткізілді.

Сенсорлық интеграция әдістері, АВА терапиясы, АРТ-терапия, ADOS, Монтессори және нейротехникасы қолданылды. Сондай-ақ Аутизм, немесе аутистік спектрдің бұзылулары (АСД) бар балалардың ата-аналарына психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету бойынша тренингтер өткізілді.

Осылайша, мектеп-интернаттың психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жұмысы жұмыс жоспарына сәйкес атқарылып, оқушыларды

психологиялық-педагогикалық қолдау бойынша жұмыстың негізгі бағыттарын жүзеге асырды.

## **6. Логопедиялық қызметтің жұмысын талдау**

**Мақсаты:** Мектеп-интернаттың логопедиялық қызметінің мақсаты – оқушылардың сөйлеу тілін дамыту үшін мақсатты түзету жұмыстарын ұйымдастыру және оқу біліміндегі олқылықтарды толтыру.

### **Міндеттері:**

- ✓ мектеп-интернат оқушыларының сөйлеу тілінің даму деңгейін диагностикалау;
- ✓ оқушылардың ауызша және жазбаша сөйлеуіндегі кемшіліктерді түзету, оқу дағдыларын дамыту;
- ✓ ауызша және жазбаша сөйлеу бұзылыстарының алдын алу;
- ✓ білім алушылардың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеруіндегі қиындықтардың алдын алу және жеңу;
- ✓ білім алушылардың сөйлеу тілін қалпына келтіру үшін мамандар мен мұғалімдердің жан-жақты өзара әрекетін жүзеге асыру;
- ✓ мұғалімдер мен ата-аналар арасында кеңес беру және ағарту жұмыстарын жүргізу.

Логопедиялық қызметтің жұмысы негізгі бағыттар бойынша жүргізілді.

**Диагностикалық бағыт:** оқу жылының басы мен аяғындағы оқушылардың ауызша және жазбаша сөйлеуін кешенді логопедиялық тексеру, сөйлеу тілінің бұзылуын дифференциалды диагностикалау.

Оқушылардың сөйлеу тілі дамуының бұзылыстарын анықтау және жазу мен оқуда мүмкін болатын қиындықтардың алдын алу мақсатында оқу жылының басында логопедтер бастауыш және орта мектептердегі 119 (96%) оқушыны тексерді. Олардың 103-і (86%) диагностикалық нәтижелер бойынша логопедиялық есепке алынды.

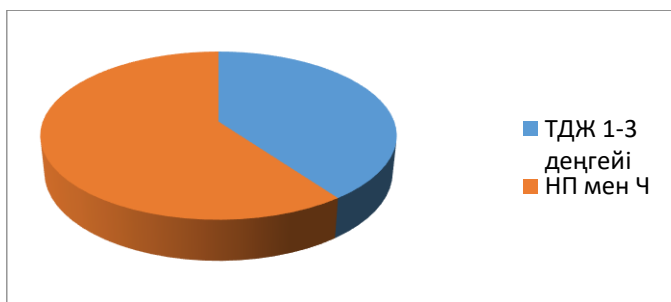
19 топ құрылды:

Жалпы сөйлеу тілі дамымаған 1-3 деңгейлі 8 топ, барлығы 41 оқушы (40%), 11 топ – 62 оқушы (60%) оқу және жазу.

**Сөйлеу тілінің фонетикалық-фонематикалық дамымауы** - бұл қалыптасуындағы бұзылысы бар бес білім алушы (5%) дыбыс айтылуын түзету бойынша жеке сабақтарға ғана қатысты.

Оқу жылы ішінде жаңадан келген балалардан қосымша 6 бала логопедиялық курсқа қабылданды.

## **Білім алушыларды логопедиялық топқа бөлу**



Дыбыстардың айтылуын түзету бойынша жеке сабақтарға 67 бала (65%) қатысты.

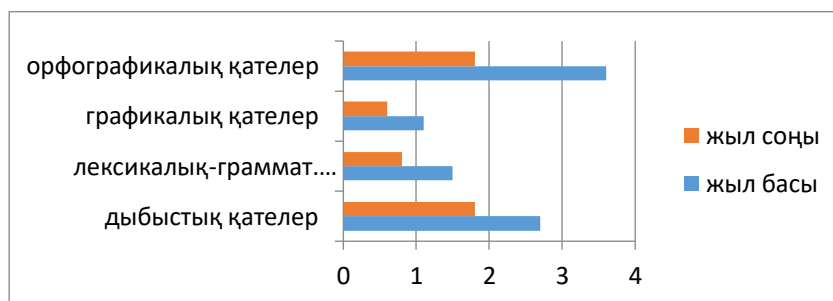
Күзгі логопедиялық тексеру қорытындысы бойынша диагностикалық материал жүйеленіп, логопедиялық карточкалар толтырылды.

Мамырдың 15-і мен 25-і аралығында оқушылардың сөйлеуінің даму динамикасына мониторинг жүргізілді, ол жазу және оқу көрсеткіштерінің сапалық өзгерісін көрсетті.

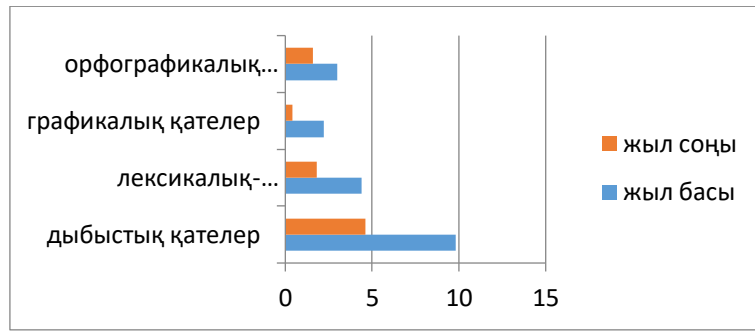
**Бастауыш сынып білім алушысына бір оқушыға келетін қателердің орташа саны 2023-2024 оқу жылының басы мен аяғында қазақ тілінде оқытылатын сыныптардағы көрсеткіш**



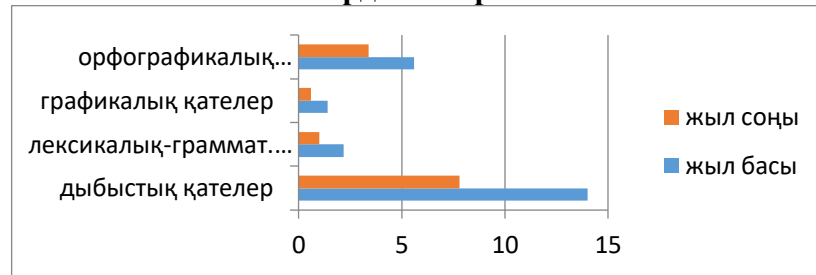
**Бастауыш сынып білім алушысына бір оқушыға келетін қателердің орташа саны 2023-2024 оқу жылының басы мен аяғында орыс тілінде оқытылатын сыныптардағы көрсеткіш**



**Бір оқушыға келетін қателердің орташа саны негізгі мектептегі 2023-2024 оқу жылының басы мен аяғында қазақ тілінде оқытылатын сыныптардағы көрсеткіш**



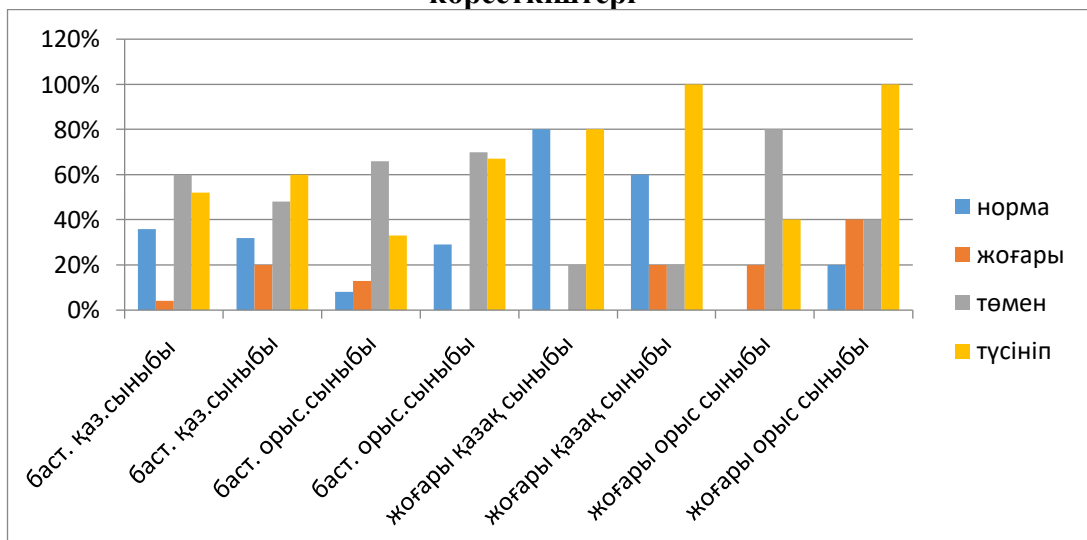
**Бір оқушыға келетін қателердің орташа саны негізгі мектептегі  
2023-2024 оқу жылының басы мен аяғында орыс тілінде оқытылатын  
сыныптардағы көрсеткіш**



Бастауыш және жоғары сыныптарда барлық түрдегі қателердің жалпы санын азайтудың оң үрдісі байқалады. Жыл басы мен аяғында қазақ тілінде оқытатын сыныптарда да, орыс тілінде оқытатын сыныптарда да орфографиялық және дыбыстық қателер басым болып қалады.

Білім алушылар Мастерова М., Бекбойсинова А., Рыбьякова В. интернатта оқудың басында оқу және жазу дағдылары болмаған. Оқу жылының соңында білім алушылар өз беттерінше диктант жаза алатын дәрежеге жетті.

**Мектеп-интернатта білім алушылардың оқу техникасының сапалық өсу  
көрсеткіштері**



Оқу техникасын бақылау барлық топтарда оқу сапасының жақсарғанын көрсетті: мәтінді саналы түрде оқитын балалар саны өсті: қазақ тілінде білім алатын бастауыш сыныптарда 8%-ке, орыс тілінде білім алатын сыныптарда

34-ке. %; қазақ тілінде оқытатын жоғары сыныптарда бұл көрсеткіш 20%, орыс тілінде оқытатын сыныптарда 60% құрады.

Жас нормасынан тыс және одан жоғары оқи алатын білім алушылардың саны өсті: қазақ тілінде оқытатын бастауыш сыныптарда 16%-ға; орыс тілінде оқытылатын сыныптарда балалардың қалыпты шектерде оқуы 21%-ға артты. Қазақ және орыс тілдерінде оқытатын негізгі мектептегі жазу және оқу бұзылыстары бар топтарда жас нормасынан жоғары оқитын оқушылар саны 20%-ға өсті.

Көктемгі бақылаудың қорытындысы бойынша 31 студент (18%) логопедиялық есептен шығарылды. Жүргізілген түзету-дамыту жұмыстары барысында көптеген балалар дыбыстың дұрыс айтылуын меңгеріп, өз ойын толық және анық жеткізуге, ұсынылған мәтіндерді қайталап айтуға үйренді, лексика-грамматикалық құрылымдарды түсіну жақсарды. 13 (19%) бала дыбыстың дұрыс айтылуын меңгерді. Қалған оқушылар сөйлеуінің айтылу жағының жақсарғанын көрсетеді, олармен түзету жұмыстары жалғасады.

3. **Түзету-дамыту бағыты.** Сөйлеуді дамытудағы кемшіліктерді түзету сабақтары кестеге сәйкес түстен кейін сабақтан кейін өткізілді. Олар ауызша үйлесімді сөйлеуді дамытуға және сөздік қорын байытуға бағытталған; фонематикалық процестерді, тілдік талдау мен синтезді, ұсақ және артикуляциялық моториканы, ақыл-ой операцияларын, ерікті есте сақтауды және зейінді дамыту. Жеке сабақтарда дыбыстардың айтылуындағы ақауларды жою және оларды түзету жұмыстары жүргізілді.

Логопедтер өз жұмыстарында авторлық әдістерді қолданады: Козырева Л.М., Ефименкова Л.Н., Пятибратова Н.В., Яровская О.Н., Омельченко Л.В., Полянская Т.Б. Олар мнемоникалық әдістерді, ойын терапиясын, логопедиялық массажды, лого-ритмдік жаттығуларды, сенсорлық интеграция әдістерін, денсаулық сақтау технологияларын және ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдаланады. Мнемотехника әдісі ол білім алушыларды қоршаған орта туралы алған білімдерін тиімді есте сақтауы, хабарламаны сақтап және жаңғыртуы, тіл дамуын қамтамасыз ететін әдіс-тәсілдерді қолданылды.

### **1. Консультативтік-профилактикалық бағыт**

Сабақтастықты қамтамасыз ету мақсатында логопедтер мектеп-интернаттың мұғалімдерімен, тәрбиешілерімен тығыз байланыста жұмыс істейді. Түзету жұмыстарының негізгі бағыттары мен әдістерін көрсете отырып, мектеп әдістемелік бірлестіктерінің жұмысына белсене қатысады. Ата-аналарға жеке кеңес береді. Олар оқушыларға психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жиналыстарына және сыныптық ата-аналар жиналыстарына белсене қатысады.

**Қорытынды:** логопедиялық қызметтің жұмысы жылдағы жұмыс жоспарына сәйкес жүргізілді. Қорытынды диагностика нәтижелері бойынша оқушылардың сөйлеу дамуындағы оң динамика атап өтілді.

Оқушыларға түзете-дамыту, сонымен қатар ата-аналар мен мұғалімдерге консультациялық көмек көрсетілді. Кәсіби деңгей мен өзін-

өзі тәрбиелеуді арттыру бойынша перспективалық жоспарлардың негізгі бағыттары аяқталды.

### **Мектеп кітапханасының жұмысын талдау**

Мектеп кітапханасы - мектептің бір бөлімі, сондықтан жылдық жоспардың басым бөлігі оқу-тәрбие жоспарына негізделіп құрылды. Кітапхана жұмысы жылдық кітапхана жоспары мен 2023-2024 оқу жылына арналған мектеп жұмыс жоспарына сәйкес жүргізілді, мектеп кітапханасы жыл бойына оқушылардың бойында үнемі өзін-өзі тәрбиелеуге, жауапкершілікке тәрбиелеу, мектеп бағдарламаларына көмектесу үшін әдебиеттерді насихаттауға үлкен көңіл бөлді.

### **2023-2024 оқу жылының кітапхана көрсеткіші**

- ✓ Кітап қорын толықтыру
- ✓ Кітап қорының есебі. Келіп түскен кітаптарды қабылдау.
- ✓ Кітапхана қорынан шығарылатын кітаптар есебі
- ✓ Кітаптарды жіктеу, авторлық белгілерді анықтау, қормен жұмыс.
- ✓ Оқырмандарға қызмет көрсету, жұмыс есебі.
- ✓ Ақпараттық-библиографиялық жұмыс.
- ✓ Көпшілік мәдени-шараларға қатысу

### **2023-2024 оқу жылындағы кітапхана статистикасының көрсеткіштері:**

1. Балалар саны – 225
- Оқырмандар саны – 270
2. Кітап қоры – 14054 (оқулықтар – 5391, көркем әдебиеттер – 9673)
3. Кітапты беру – 3407
4. Келулер саны – 1261

Оқулықтармен қамтамасыз ету 100%

Кітапханаға бару бекітілген кестеге сәйкес жүргізілді. Оқушылар оқулықтарға өтініш беріп, жоғары сынып оқушылары пәндер бойынша қосымша әдебиеттермен қамтамасыз етіліп отырды.

### **Оқырмандарға қызмет көрсету**

Кітапханада жүйелі түрде «Еңбек күнделігі» жүргізіледі, онда оқырмандар саны мен құрамы, шығарылатын басылымдардың көлемі және олардың кітапханалық жіктеу бөлімдері арасында таралуы туралы мәліметтер ескеріледі. Сонымен қатар, күнделік шығарылған оқулықтар мен әдістемелік әдебиеттердің көлемін сипаттайтын бағандардан тұрады.

Кітапхана оқырмандарын заман талабына сай ақпараттық технологиямен жұмыс жасатуға бейімдетіп, тіл байлығын кеңейтіп, сөздік қорларын, ой-өрісін дамытуға, оқулықты таза ұстап, кітапты құрметтей білуге тәрбиелеу, мектепте өткізілетін іс-шараларға атсалысу. Білім беру үрдісінде оқушыларға ақпараттық, оқырмандық мәдениетті қалыптастыру жолымен білім сапасын арттыру.

Жыл соңында оқулықтар сыныптар бойынша тапсырылады.

Жеке қызмет көрсетудің негізгі нысандары:

- кітапханаға тіркелу кезінде әңгімелесу;
- құжаттарды беру кезінде сөйлесу;
- оқығаны туралы әңгімелесу;
- оқырман формаларын талдау.

Кітапхананың ең маңызды қызметі – көрмелер арқылы қорды ашу.

Кітапхана қорының сапасы – бұл қорды пайдаланушылардың нақты ақпараттық қажеттілігін, сонымен қатар, өз мақстаына сәйкес белгіленген немесе болжамды талаптарын қанағаттандыру қабілеттілігі. Кітапхана қорының сапа көрсеткіштері. қордың бағыттық толықтығы, яғни, бағыттық ақпараттық сұраныстарды қанағаттандыруға қажетті құжаттар санының жеткілікті болуы; құжаттар мен ақпараттың мазмұны мен түрі бойынша сапасы; қорды іздестіру мүмкіндігі қордың дұрыс орналасуы мен каталогтар сапасы арқылы қамтамасыз етіледі.

Кітапхана мерейтойларға да, атаулы даталарға да, айларға да түрлі көрмелер ұйымдастырады. Сондай-ақ тұрақты кітап көрмелері ұйымдастырылып, олар жаңадан келген әдебиеттермен үнемі толықтырылып отырады. Мерейтойларға арналған көрмелерге ерекше көңіл бөлінеді. Оқырмандарға жазушының қысқаша өмірбаяны ұсынылып, кітаптары көрмеге қойылып, викториналар өткізіледі. Стендтер жаңартылды: «Не оқу керек? Қалай оқу керек? Сіздің көмекшілеріңіз», «Оқырман және кітапхана жаңалықтар бұрышы», «Атаулы және есте қаларлық күндер күнтізбесі». Өткізілген барлық шаралар ақпарат әлеуметтік желілерде жарияланды.

Көркем әдебиеттер жинағы оқырмандар үшін ашық. Кітапхана балаларға арналған ғылыми-көпшілік, анықтамалық, салалық және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілген.

### **Қорды сақтау бойынша жұмыс**

Ерекше құнды басылымдар (сөздіктер, энциклопедиялар, анықтамалықтар) бөлек сөреде сақталады. Жарты айда бір рет кітап қорының сақталуы тексерілді. Берілген кітаптардың кітапханаға уақытылы қайтарылуын бақылау мақсатында айына бір рет оқырман бланкілері тексеріліп, борышкерлермен профилактикалық жұмыстар жүргізілді. Кітапхана кітаптары жоғалған жағдайда оқырмандар келтірілген шығынды өтейді. Кітапханада студенттер құнды басылымдармен жұмыс істейтін оқу залы бар.

### **Қорытынды:**

Осы оқу жылына қойылған мақсаттар орындалды. Жыл бойы мектеп кітапханасы мұғалімдер мен сынып жетекшілеріне көптеген іс-шараларды өткізуге көмек көрсетті. Әдебиеттерді, сценарийлерді, өлеңдерді тақырып бойынша таңдап беруге көмек көрсетілді; кітап көрмелері ұйымдастырылды. Кітапханада кітапты және оқуды танымал ету бойынша жұмыстар жүргізілді, оқырмандар қауымымен жұмыс жүргізілді, сонымен қатар кітапхана пайдаланушыларын әртүрлі ақпарат құралдарындағы ақпаратты пайдалану бойынша көмек берілді.

## 6. Медициналық қызметтің жұмысын талдау

Медициналық кабинеттің жұмысы қабылданған нормативтік құжаттарға сәйкес жүзеге асырылады, СанЕМН (санитарлық-эпидемиологиялық ережелер мен нормалар) 27.02.2021 жылғы № 20003838 лицензия. балаларға консультациялық-диагностикалық көмек көрсету, алғашқы медициналық-санитарлық көмек көрсету, дәрігерге дейінгі көмек көрсету.

2023-2024 оқу жылының басында кадрлармен қамтамасыз ету деңгейлері:

- педиатр;
- психиатр;
- тәулік бойы кезекші 4 медбике;
- 1 тамақтану жөніндегі медбике.

Медициналық кабинет қажетті құрал-жабдықтармен, дәрі-дәрмекпен жабдықталған. Дәрілік заттарды қабылдау және есептен шығару бухгалтерия арқылы жүргізіліп, жарамдылық мерзімі ай сайын тексеріліп, пайдаланылған дәрілік заттарды есептен шығару бес адамнан тұратын комиссия құрамында жүргізілді. Медициналық бөлімшеде қымбат немесе есірткі заттары (психотроптық және транквилизаторлар) жоқ. Есірткі ұрлау фактілері жоқ.

225 оқушының барлығы оқу жылының басында медициналық тексеруден өтіп, ауруға шалдыққандар тұрғылықты жері бойынша тексеруге және сауықтыруға жіберілді;

2024 жылы бес студент аптасына екі рет жаттығу терапиясы сабақтарына қатысты. Диспансерлік науқастарды динамикалық бақылау шарттарына сәйкес «Д» есебінде тұрған балалар рецидивке қарсы емдеуге жіберілді.

Нозология бойынша «Д» есепте 85 бала, 205 мүмкіндігі шектеулі адам. «Медициналық клиникалық комиссияның анықтамасы» бар.

### Денсаулық тобы бойынша бөлу

1-ші денсаулық тобы				2-ші денсаулық тобы				3-ші денсаулық тобы				4-ші денсаулық тобы				5-ші денсаулық тобы			
2022ж.		2023ж.		2022ж.		2023ж.		2022ж.		2023ж.		2022ж.		2023ж.		2022ж.		2023ж.	
абс.	пок.	абс.	пок.	абс.	пок.	абс.	пок.	абс.	пок.	абс.	пок.	абс.	пок.	абс.	пок.	абс.	пок.	абс.	пок.
				14	6	1	5		3	8	3		8		9				1
				5	41	32	97	78	49,8	5	84,6	2	97	2	05			4	80,9

### «Д» ретінде тіркелген. 2023-2024 оқу жылы.

	Нозология	2023	2024
<b>I</b>	<b>Орталық жүйке жүйесінің патологиясы</b>	26	73
	Гипертониялық синдромы бар RER	21	46
	Балалардағы тырысу синдромы	1	2
	Эпилепсия	5	5
	Балалардың милық салдануы (БМС)	3	2
	Бас миының ауыр жарақаты	1	2
	Остеохондроз		1
	Даун синдромы	1	2



	Аутизм спектрінің бұзылуы	6	13
<b>II</b>	<b>Жүрек-тамыр аурулары</b>	4	8
	Туа біткен жүрек ақауы	2	2
	Артериялық гипертензия	-	1
	Ревматикалық емес кардит	2	5
<b>III</b>	<b>Асқазан-ішек жолдарының патологиясы</b>	1	4
	Асқазанның және он екі елі ішектің ойық жарасы	1	1
	Өт жолдарының дискинезиясы		1
	Гастрит		2
	Панкреатит		
	Гидатикалық кистаның R-t		
<b>IV</b>	<b>Бүйрек патологиялары</b>	3	3
	Созылмалы пиелонефрит	1	2
	Зәр шығару жүйесінің туа біткен ақаулары (CDM)	2	1
<b>V</b>	<b>ЛОР мүшелерінің патологиясы</b>	6	6
	Созылмалы тонзилит	2	1
	Созылмалы отит	1	1
	Есту қабілетінің жоғалуы	3	3
	Созылмалы гайморит	-	1
<b>VI</b>	<b>Тыныс алу мүшелерінің патологиясы</b>	3	4
	Обструктивті компоненті бар созылмалы бронхит	1	-
	Бронхиалды астма	1	2
	Аллергиялық шөп безгегі	1	2
<b>VII</b>	<b>Тірек-қимыл аппаратының патологиясы</b>	23	27
	Сколиоз	6	6
	Грыжа	1	-
	Жасушаның деформациясы	1	2
	Жарақаттар мен күйіктердің салдары	-	-
	Жалпақ табан	11	13
	Туа пайда болған генетикалық жағынан айқындалған бет жақ.	4	4
	Остеомиелиттің салдары		1
	Вр туберкулездің дислокациясы		1
<b>VIII</b>	<b>Эндокриндік жүйенің патологиясы</b>	10	17
	Семіздік	1	3
	Гипотиреоз	5	7
	Зобпен бірге жүретін тиротоксикоз	1	1
	Гипофиз ергежейлілігі	2	4
	Қант диабеті	1	2
<b>IX</b>	<b>Көз аурулары</b>	21	57
	Миопия	16	50
	Алыстан көргіштік	2	2

	Аккомодация спазмы	2	2
	Амблипия		2
	Көз қылайлығы		
	Көз алмасының субатрофиясы	1	1
	<b>Қан аурулары</b>	-	-
	Геморрагиялық васкулит	-	-
	<b>Туа біткен ақаулар</b>		6
<b>X</b>	<b>Логопед</b>	7	31
<b>XI</b>	<b>Генетик</b>	1	-
<b>XII</b>	<b>Инфекционист</b>	1	-
<b>XIII</b>	<b>Психиатр</b>		
	<b>БАРЛЫҒЫ</b>	112	205

Дәрігерлік консультативтік комиссия, сертификаттары бойынша 28 оқушы дене шынықтыру сабағынан босатылған. Жұқпалы аурулардың алдын алу мақсатында иммундау және туберкулезді ерте анықтау. Манту сынамасы және флюорографиялық зерттеу жүргізілді.

#### Иммундау

Атаулары	Жоспар	Орындалуы
Р Манту	70	70
флюортексеру	25	25
Адсорбцияланған көкжөтел-дифтерия-сіреспе вакцинасы	-	-
дифтерия-сіреспеге қарсы адсорбцияланған вакцина	16	16
Грипқа қарсы вакцина	50	50

2023 – 2024 жылдарға санаторийлерде денсаулықты жақсарту жұмыстары жүргізілді.

Жыл	Барл.	Психонев. диспансер	Үміт	Березка	НДРЦ	Шипагер	Стационар	Амбулатор.
2022-2023	18	8	4	-	2	-	4	
2023 -2024	15	3	4	1			5	2

#### 6. Мектеп-интернаттың материалдық-техникалық базасы жұмыстарын талдау

2023-2024 оқу жылында 149 «Өзге де керек-жарақтарды сатып алу» ерекшелігіне 5 272 512 теңге, 159 «Өзге жұмыстар мен қызметтерге ақы төлеу» спецификациясына 12 638 554 теңге бөлінді.

Сатып алынды: 560 773 теңгеге дәрілік заттар; азық-түлік тауарлары – 34 976 292 теңге.

#### 2023-2024 оқу жылында сатып алынған тауарлардың тізімі

	<b>Аты</b>	<b>Саны</b>	<b>Құны (теңгемен)</b>
1	Кеңсе тауарлары		960512
2	Жуғыш заттар		850000
3	Тұрмыстық заттар		666633,12
	Линолеум	<b>1200</b>	5 272 512
4	Құрылыс материалдары		4754190
	<b>Жалпы саны</b>		<b>5 272 512</b>

#### Ақылы жұмыстар мен қызметтердің тізімі

<b>№</b>	<b>Аты</b>	<b>Құны</b>
1	Сараптама қорытындысының 2-қосымшасының 2-кестесінің 1-тармағына сәйкес қабырға құрылымын уақытша бекіту бойынша жұмыстарды жүргізу.	<b>2352000</b>
2	«№ 4 арнайы мектеп-интернаты» КММ-нің жылу жүйесін ақаулы акт және сметалық құжаттама бойынша ағымдағы жөндеу.	<b>4093000</b>
3	«№4 арнайы мектеп-интернаты» КММ-нің кәріз жүйесіне ақаулы акт және сметалық құжаттама бойынша ағымдағы жөндеу жұмыстары.	<b>2700000</b>
4	ҚМУ ғимаратының № 2 блогының қоршау конструкцияларын нығайтуға арналған сәулет-құрылыс сызбаларына жобалық-сметалық құжаттаманы әзірлеу № 4 арнайы мектеп-интернаты 4-12 жолдар осьтерінде Б-Д.	<b>3273553,59</b>
6	Төсек жабындарын камералық дезинфекциялау.	<b>220000</b>
	<b>Барлығы</b>	<b>12 638 554</b>

#### Мүлікті тегін беру (тегін алу)

<b>№</b>	<b>Аты</b>	<b>Саны</b>	<b>Құны</b>
1	еденге арналған биделер	14	14
2	бидеге арналған смеситель	6	6
3	«Балалар әлемі» әртүрлі тауырлар	147	154264
4	Қазақстан Республикасының туы 1,0*2,0	2	13500
5	Инемен тесілетін кілем	24	70440
6	Жасанды шырша	1	410000
7	Балаларға арналған әртүрлі өнімдер	150	152977
8	Жаңа жылға балаларға тәтті сыйлықтар	230	230
9	Матадан жасалған әмбебап спорттық костюм	30	30
10	Ер балаға арналған трикотаж футболка	40	40
11	Балалар шұлығы	20	20
12	Балаларға арналған әр түрлі тауарлар	144	208266,99
13	«Lego» негізгі жиынтығы	1	1
	<b>Барлығы</b>		<b>1009768,99</b>

**2024-2025 оқу жылына арналған міндеттер**

- ✓ ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар, ғылыми және практикалық жетістіктер негізінде дамыған тұлғаны қалыптастыруға бағытталған сапалы білім беруге жағдай жасау;
- ✓ жеке когнитивтік және физикалық ерекшеліктерін ескере отырып, мектеп-интернат оқушыларына тиімді психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету;
- ✓ білім алушылардың негізгі құзыреттіліктерді қалыптастыру және олардың дербестігін ынталандыру;
- ✓ дайындық сыныбы, бірінші сынып оқушыларының мектеп-интернатта оқу жағдайларына сәтті бейімделуіне жағдай жасау;
- ✓ әдістемелік өнімді дайындауда педагогтардың құзыреттіліктерін дамыту қызметін жандандыру;
- ✓ жеке тұлғаның әлеуметтік және шығармашылық жетілуін дамыту;
- ✓ жас патриот пен азаматтың қалыптасуына ықпал ету;
- ✓ жеке тұлғаның құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыру, балалар мен жастардың құқықтық санасының өсуіне, балалар мен жастардың қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайын болуына ықпал ету;
- ✓ жеке тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық принциптерін, оның қазақстандық қоғам өмірінің нормалары мен дәстүрлеріне сәйкес келетін адамгершілік қасиеттері мен көзқарастарын қалыптастыруға ықпал ету;
- ✓ ата-аналардың білім алуына ықпал ету, баланың жеке басын қалыптастыруда олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру, бала тәрбиесіне жауапкершілігін арттыру;
- ✓ ата-аналардың білім алуына ықпал ету, баланың жеке басын қалыптастыруда олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру, бала тәрбиесіне жауапкершілігін арттыру;
- ✓ экологиялық мәдениетті дамыту;
- ✓ интеллектуалдық мүмкіндіктер мен көшбасшылық қасиеттердің дамуын қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістік құру;
- ✓ озық педагогикалық технологияларды енгізу бойынша мұғалімдердің іскерлік бастамасын жандандыру;
- ✓ аттестациядан өту үшін мұғалімдердің ғылыми-теориялық дайындық деңгейін арттыру.