**Қарағанды облысы білім басқармасының "№4 арнайы мектеп – интернаты" КММ бос орындарға хабарландыру**

**2021 жылдың 20 тамызына**

**Математика пәнінің мұғалімі, тарих пәнінің мұғалімі, химия пәнінің мұғалімі, тәрбиеші лауазымдарына бос орындар бар.**

**Білім беру мекемесі туралы ақпарат:**

Қарағанды облысы білім басқармасының «№4 арнайы мектеп-интернаты» КММбілім беру қызметін «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Қарағанды облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» мемелекттік мекемесі 19.02.2019 жылы берген № KZ83LAA00017816 білім беру қызметімен айналысу құқығын беретін лицензия негізінде жүзеге асырып отыр.

Мектеп-интернаттың миссиясы-білім алушылардың қоғамға кәсіби бағдарлануына, табысты әлеуметтік бейімделуіне және ауыртпалықсыз интеграциялануына ықпал ететін түзету-дамыту кеңістігін құру.

Мектеп-интернаттың негізгі контингентін "церебральды-органикалық генездің психикалық дамуының тежелуі" диагнозы бар білім алушылар және зияткерлік кемістігі бар балалар құрайды. Негізгі диагноздан басқа мектеп-интернатта оқитындардың қатар жүретін аурулары бар: лор-ағзалар, асқазан-ішек жолдары, аллергиялық аурулар, бүйрек аурулары, жүрек-тамыр аурулары.

Интернатта оқытудың негізгі принципі - жеке және сараланған тәсіл принципі.Әр баланың танымдық қабілеттерін ескере отырып, оның жақын даму аймағына сүйену әр оқушының білімді игеруінің жеткілікті деңгейін қамтамасыз етуге мүмкіндік береді.

ЛАУАЗЫМДЫҚ НҰСҚАУЛЫҚ

Мемлекеттік орган: Қарағанды облысы білім басқармасының "№4 арнайы мектеп – интернаты" КММ

Лауазымның толық атауы: Қарағанды облысы білім басқармасының "№4 арнайы мектеп – интернаты" КММ **мұғалімі**

1.Лауазым туралы ақпарат:

1.1. Қарағанды облысы білім басқармасының "№ 4 арнайы мектеп-интернаты " КММ мұғалімі (Бұдан әрі-мұғалім)

1.2. Мұғалім өз қызметінде Қарағанды облысы білім басқармасының "№4 арнайы мектеп – интернаты" КММ директорының және директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарының (бұдан әрі-директор, директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары) бұйрықтарын, жұмыс өкімдерін, ұсынымдарын басшылыққа алады.

1.3. Мұғалім Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес директордың бұйрығымен конкурстық негізде тағайындалады және атқаратын лауазымынан босатылады.

1.4. Мұғалім өз жұмысында Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының "Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы" Кодексін, Қазақстан Республикасының "Білім туралы", "Педагог мәртебесі туралы", "педагогикалық этиканың кейбір мәселелері туралы", "Қазақстан Республикасындағы тіл туралы", "Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы", "Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы", "Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу және балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу туралы" Заңдарын, Әкімшілік, Еңбек және шаруашылық, қағидалары, санитарлық ережелер мен нормалар, сондай-ақ білім беру ұйымының жарғысы (оның ішінде ішкі еңбек тәртібі ережелері, осы лауазымдық нұсқаулық). Мұғалім Бала құқықтары туралы Конвенцияда белгіленген нормаларды сақтайды.

1.5. Мұғалім уақытша болмаған жағдайда оның міндеттері басқа мұғалімге (тиісті пәнге)жүктеледі.

1.6. Мұғалім еңбек шартына сәйкес жұмыс істейді.

2. Негізгі міндеттері:

2.1. Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес оқушылар контингентінің ерекшелігін және оқытылатын пәнді ескере отырып оқытуды жүзеге асырады.

2.2 қызметін оның жарғысына және Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес жүзеге асырады.

3.Біліктілік талаптары:

Талап Критерийі

Білімі жоғары педагогикалық немесе тиісті бейін бойынша өзге де кәсіптік білім немесе "арнайы педагогика" қосымша білімі немесе жұмыс стажына талап қоймастан, жұмыс стажына талап қоймастан қайта даярлау туралы құжат немесе тиісті бейін бойынша техникалық және кәсіптік білім немесе "арнайы педагогика" қосымша білімі, жұмыс стажына талап қоймастан.

Кәсіби

құзыреттілігі Қазақстан Республикасының Конституциясы, Қазақстан Республикасының Еңбек кодексі, Қазақстан Республикасының "Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы" Кодексі, Қазақстан Республикасының "Білім туралы", "Педагог мәртебесі туралы", "Қазақстан Республикасындағы тілдер туралы", "Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы", "Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы", "Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы", "Қазақстан Республикасында мүгедектігі бойынша және асыраушысынан айырылу жағдайы бойынша Мемлекеттік әлеуметтік жәрдемақылар туралы"Заңдары, Және білім беруді дамытудың бағыттары мен перспективаларын айқындайтын басқа да нормативтік құқықтық актілер; Педагогика және психология негіздері.

Қиын өмірлік жағдайға тап болған балаларға арналған арнаулы әлеуметтік қызметтердің мемлекеттік стандарты, арнайы педагогика, психология; педагогикалық ғылым мен практиканың жетістіктері; экономика негіздері, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өртке қарсы қорғау жөніндегі қағидалар, санитариялық қағидалар мен нормалар.

Педагогикалық жұмыс өтілі жоқ практикалық тәжірибе. Компьютерлік сауаттылықты, ақпараттық-коммуникациялық құзыреттілікті меңгеру.

Лауазымдықміндеттері

3.1. Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес оқушылар контингентінің ерекшелігін және оқытылатын пәнді ескере отырып, білім алушыларды оқытуды және тәрбиелеуді жүзеге асырады.

3.2. Тұлғаның жалпы мәдениетін қалыптастыруға және оны әлеуметтендіруге ықпал етеді, білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жеке қабілеттерін анықтайды және дамытуға ықпал етеді, оқу процесінде түзету жұмыстарын жүзеге асырады.

3.3. Оқытудың әртүрлі формаларын, әдістері мен құралдарын қолданады.

3.4. Оқытылатын пән бойынша қажетті жоспарлар жасайды.

3.5. Білім алушылар мен тәрбиеленушілердің Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартында көзделген деңгейден төмен емес білім, білік және дағдыларды алуын қамтамасыз етеді.

3.6. Білім беру бағдарламаларын әзірлеуге және орындауға қатысады, оқу жоспарына және оқу процесінің кестесіне сәйкес оларды толық көлемде іске асыруға жауапты болады.

3.7. Семинарларға, конференцияларға, кәсіби қауымдастықтарға қатысады.

3.8. Ата-аналармен немесе оларды алмастыратын адамдармен байланысты жүзеге асырады.

3.9. Жабдықты пайдалану кезінде еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау бойынша талаптарды орындайды.

3.10. Оқу процесі кезінде балаларды ңөмірі мен денсаулығына жауапты.

Кәсіби құзыреті найқындай отырып, біліктілікке қойылатын талаптар:

1) педагог-модератор:

"педагог" біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға (санатыжоқ) жауапберуі тиіс, бұдан басқа:

Оқушылардың дамуындағы ауытқуларды диагностикалау мен түзетудің заманауи әдістерін қолдану;

білім беру ұйымы деңгейінде тәжірибені жинақтау;

білім беру технологияларын, оның ішінде ақпараттық технологияларды меңгеру;

2) педагог-сарапшы:

"педагог – модератор" біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға, сондай-ақ:

Балалардың дамуындағы ауытқулардың алдын алу және жеңу әдістері мен әдістерін қолдану;

ата-аналармен немесе олардың орнындағы адамдармен ынтымақтастықты қамтамасыз ету;

инновациялық педагогикалық тәжірибені зерттеу және енгізу;

ұйымдастырылған оқу қызметін талдау дағдыларын меңгеру;

тәлімгерлікті жүзеге асыру және білім беру ұйымы деңгейінде өзінің және әріптестерінің кәсіби даму басымдықтарын сындарлы айқындау, аудан/қала деңгейінде тәжірибені жинақтау;

3) педагог-зерттеуші:

"педагог – сарапшы" біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға, сондай-ақ:

Арнайы білім берудің соңғы жетістіктерін пайдалану;

Қызмет бағыты бойынша басқа ұйымдармен өзара іс-қимылды қамтамасыз ету;

оқу-әдістемелік және дидактикалық материалдарды, педагогикалық технологияларды, оқыту және тәрбиелеу әдістемелерін әзірлеу;

оларды сынақтан өткізу бойынша жұмыс жүргізу, өз пәні бойынша эксперименттік тапсырмалар құрастыру;

арнайы білім беру саласындағы өзекті мәселелерді әзірлеу бойынша шығармашылық топтарға басшылық ету;

арнайы білім беру мәселелері бойынша педагогикалық басылымдарда жарияланымдары болуы;

білім беру ұйымдарында білім беру және дамыту процесін бағалау және мониторингтеу құралдарын әзірлей білу;

тәлімгерлікті жүзеге асыру;

облыс/республикалық маңызы бар қалалар және астана деңгейінде озық педагогикалық тәжірибені жинақтау;

психологиялық-педагогикалық басылымдарда жарияланымдары болуы;

4) педагог-шебер:

"педагог-зерттеуші" біліктілігіне қойылатын жалпы талаптарға, сондай-ақ:

Арнайы білім берудің жаңа жетістіктерін енгізу;

Авторлық бағдарламаның болуы немесе республикалық оқу-әдістемелік кеңесте мақұлданған, басып шығарылған бағдарламалардың, оқу-әдістемелік құралдардың авторы (тең авторы) болу;

Тәлімгерлікті жүзеге асыру және облыс деңгейінде кәсіби қоғамдастық желісін дамытуға қатысу;

білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен республикалық және халықаралық кәсіптік конкурстардың қатысушысы болу.

3. Лауазымдық міндеттерді жүзеге асыру үшін қажетті жұмыс қарым-қатынастары (байланыстары):

Байланыс түрі жиілік мақсаты

Ішкі байланыстар.

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары. Күн сайын есеп, ақпарат. Тапсырмаларды алу, жұмысты жоспарлауды және жоспарлардың орындалу барысын талқылау

Сыртқы байланыстар. Білім алушылардың ата-аналары немесе заңды өкілдері. Қажеттілігіне қарай психологиялық-педагогикалық консультация

4. Құқық:

Сіздің міндеттеріңізді орындау үшін Сізге келесі құқықтар беріледі:

5.1. Өзінің кәсіби ар-намысы мен абыройын қорғау.

5.2. Білім беру ұйымы әкімшілігінің бұйрықтары мен өкімдеріне шағымдану.

5.3. Білімалушылар, тәрбиеленушілер және олардың ата-аналары немесе өзге де заңды өкілдері тарапынан ар-намысы мен қадір-қасиетін құрметтеу.

5.4. Педагогикалық қызметті ұйымдастырудың әдістері мен нысандарын еркін таңдау

5.5. Білім берудің тиісті деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарын сақтау.

5.6. Өз біліктілігін арттыру.

5. Жауапкершілік:

6.1. Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес бастауыш, негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін бағдарламаларын іске асыру.

6.2. Түлектердің білім сапасы.

6.3. .Тәрбиеленушілердің өмірі мен денсаулығы оқу-тәрбие жұмысының сапасы.

6.4 білім беру процесі кезінде мекеме білімалушыларының құқықтары мен бостандықтарын сақтау;

6.5..Жарғының және ішкі еңбек тәртібінің ережелерін, директордың заңды өкімдерін және осы Нұсқаулық пен белгіленген өзге де нормативтік актілерді, лауазымдық міндеттерді, оның ішінде берілген құқықтарды пайдалан бағаны және қабылданған басқару шешімдерін қабылдағаны үшін тәртіптік жауапкершілікті дәлелді себептерсіз Қазақстан Республикасының Еңбек кодексінде айқындалған тәртіппен орындамау және тиісінше орындамау.

6.6. Орындау тәртібін сақтамау.

6.7. ҚБ-да өртқауіпсіздігі, еңбекті қорғау ережелерін, оқу-тәрбие мұғалімін ұйымдастырудың санитарлық-гигиеналық ережелерін сақтамау Қазақстан Республикасының әкімшілік заңнамасында көзделген тәртіппен әкімшілік жауапкершілікке тартылады.

6.8 сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтарды, протекционизмді, отбасылықты және жақын туыстардың тікелей бағыныстылығын жасау үшін жағдайлар жасауға жол бермеу туралы Сыбайлас жемқорлыққа қарсы стандарты сақтау.

6.9. Пп сәйкес."Педагог мәртебесі туралы" Заңның 15-бабы 1-тармағының 10) тармақшасы Қылмыстық не әкімшілік құқық бұзушылық белгілері бар, оның ішінде білім беру ұйымынан тыс жерде кәсіптік қызметіне байланысты өзіне белгілі болған, кәмелетке толмағандардың немесе оларға қатысты құқыққа қарсы әрекеттерді (әрекетсіздікті) жасау фактілері туралы Құқық қорғау органдарына және жоғары тұрған басшылыққа дереу жазбаша хабарлайды.

6.10. Білімді сапалы және уақытылы толтыру.

7. Бағалайтын көрсеткіш:

7.1. Оқытылатын пәннің білім сапасы

7.2. Әдістемелік жұмыс

7.3. Есептер мен ақпаратты уақтылы ұсыну.

ЛАУАЗЫМДЫҚ НҰСҚАУЛЫҚ

Мемлекеттік орган: Қарағанды облысы білім басқармасының "№4 арнайы мектеп – интернаты" КММ

Лауазымның толық атауы: Қарағанды облысы білім басқармасының "№4 арнайы мектеп – интернаты" КММ **тәрбиешісі**

1.1. Қарағанды облысы білім басқармасының "№4 арнайы мектеп – интернаты" КММ тәрбиешісі (бұдан әрі-тәрбиеші)

1.2. Тәрбиеші өз қызметінде Қарағанды облысы білім басқармасының "№4 арнайы мектеп – интернаты" КММ директорының және директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарының (бұдан әрі-директор, директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары)бұйрықтарын, жұмыс өкімдерін, ұсынымдарын басшылыққа алады.

1.3. Тәрбиеші Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес директордың бұйрығымен конкурстық негізде тағайындалады және атқаратын лауазымынан босатылады.

1.4. Тәрбиеші өз жұмысында Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының "Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы" Кодексін, Қазақстан Республикасының "Білім туралы", "Педагог мәртебесі туралы", "педагогикалық этиканың кейбір мәселелері туралы", "Қазақстан Республикасындағы тіл туралы", "Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы", "Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы", "Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың профилактикасы және балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу туралы" Заңдарын, Әкімшілік, Еңбек және шаруашылық, қағидалары, санитарлық ережелер мен нормалар, сондай-ақ білім беру ұйымының жарғысы (оның ішінде ішкі еңбек тәртібі ережелері, осы лауазымдық нұсқаулық). Тәрбиеші бала құқықтары туралы Конвенцияда белгіленген нормаларды сақтайды.

1.6. Уақытша болмаған жағдайда тәрбиеші оның міндеттері басқа тәрбиешіге жүктеледі

1.7. Тәрбиеші Қарағанды облысы білім басқармасының "№4 арнайы мектеп – интернаты" КММ тарификациясына сәйкес жұмыс істейді

2. Негізгі міндеттері:

2.1. Әр баланың жеке басын дамыту мақсатында тәрбиеленушілердің жеке қабілеттерін, қызығушылықтары мен бейімділіктерін зерделейді, олармен түзету-дамыту жұмыстарын жоспарлайды және жүргізеді

2.2 қызметін оның жарғысына және Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес жүзеге асырады.

3.Біліктілік талаптары:

Талап Критерийі

Білімі жоғары педагогикалық немесе тиісті бейін бойынша өзге де кәсіптік білім немесе "арнайы педагогика" қосымша білімі немесе жұмыс стажына талап қоймастан, жұмыс стажына талап қоймастан қайта даярлау туралы құжат немесе тиісті бейін бойынша техникалық және кәсіптік білім немесе "арнайы педагогика" қосымша білімі, жұмыс стажына талап қоймастан.

Кәсіби

құзыреттілігі Қазақстан Республикасының Конституциясы, Қазақстан Республикасының Еңбек кодексі, Қазақстан Республикасының "Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы" Кодексі, Қазақстан Республикасының "Білім туралы", "Педагог мәртебесі туралы", "Қазақстан Республикасындағы тілдер туралы", "Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы", "Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы", "Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы", "Қазақстан Республикасында мүгедектігі бойынша және асыраушысынан айырылу жағдайы бойынша Мемлекеттік әлеуметтік жәрдемақылар туралы"Заңдары, Және білім беруді дамытудың бағыттары мен перспективаларын айқындайтын басқа да нормативтік құқықтық актілер; Педагогика және психология негіздері.

Қиын өмірлік жағдайға тап болған балаларға арналған арнаулы әлеуметтік қызметтердің мемлекеттік стандарты, арнайы педагогика, психология; педагогикалық ғылым мен практиканың жетістіктері; экономика негіздері, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өртке қарсы қорғау жөніндегі қағидалар, санитариялық қағидалар мен нормалар.

Педагогикалық жұмыс өтілі жоқ практикалық тәжірибе. Компьютерлік сауаттылықты, ақпараттық-коммуникациялық құзыреттілікті меңгеру.

Лауазымдықміндеттері

3.1. Әр баланың жеке басын дамыту мақсатында тәрбиеленушілердің жеке қабілеттерін, қызығушылықтары мен бейімділіктерін зерделейді, олармен түзету-дамыту жұмыстарын (топпен немесе жеке) жоспарлайды және жүргізеді.

3.2. Әлеуметтік-психологиялық оңалту, әлеуметтік және еңбекке бейімдеу үшін жағдай жасауды қамтамасыз ететін күнделікті жұмысты жүргізеді.

3.3. Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғауды қамтамасыз етеді, оларды тәрбиелеу мен оқытуда Денсаулық сақтау технологияларын қолданады.

3.4. Қол жеткізілген нәтижелерді талдау негізінде білім беру қызметін жобалайды.

3.5. Отандық және шетелдік тәжірибені зерттеу негізінде үздік тәжірибелерді зерттеу, жалпылау, тарату және енгізумен айналысады.

3.6. Ата-аналарға тәрбие мәселелері бойынша консультациялық көмекті жүзеге асырады. Балалардың мүдделері мен құқықтарын қорғайды.

3.7. Білім беру процесінің барлық субъектілерінің, оның ішінде балалар отбасының қатысуымен ұйымда "құндылықтарға негізделген білім беру" тұжырымдамасын енгізеді.

3.8. Тәрбиеленушілердің күн тәртібін орындауын, олардың үй тапсырмаларын дайындауын, қоғамдық пайдалы еңбекке қатысуын ұйымдастырады.

3.9. Оларға оқуда, бос уақытын ұйымдастыруда және қосымша білім алуда көмек көрсетеді.

3.10. Сабақтан тыс уақытта тәрбиеленушілермен тәрбие жұмысын жүргізеді.

3.11. Тәрбиеленушілердің жасын ескере отырып, өзіне-өзі қызмет көрсету, жеке гигиена ережелерін сақтау жөніндегі жұмысты ұйымдастырады.

3.12. Медициналық қызметкерлермен бірлесіп тәрбиеленушілердің денсаулығын сақтауды және нығайтуды қамтамасыз етеді, олардың психофизикалық дамуына ықпал ететін іс-шаралар өткізеді, тәрбиеленушілердің ұйымда болған уақытында олардың өмірі мен денсаулығы үшін дербес жауапты болады.

3.13. Дәрігерге дейінгі Алғашқы медициналық көмек көрсетеді.

3.14. Топқа бекітілген мүліктің, әдістемелік әдебиеттің, құралдардың сақталуын қамтамасыз етеді, Мүкәммалдың, оқу жабдығының, ойыншықтардың есебін жүргізеді, арнаулы әлеуметтік қызметтерге қажеттілікті бағалайды және айқындайды, арнаулы әлеуметтік қызметтерді ұсыну үшін қажетті жағдайлар жасайды, балалардың арнаулы әлеуметтік қызметтерге қажеттіліктеріне талдау жүргізеді.

3.15. Белгіленген есептік құжаттаманың сапалы және уақтылы жасалуын қамтамасыз етеді.

4.Лауазымдық міндеттерді жүзеге асыру үшін қажетті жұмыс қарым-қатынастары (байланыстары):

Байланыс түрі жиілік мақсаты

Ішкі байланыстар.

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары. Күн сайын есеп, ақпарат. Тапсырмаларды алу, жұмысты жоспарлауды және жоспарлардың орындалу барысын талқылау

Сыртқы байланыстар. Білім алушылардың ата-аналары немесе заңды өкілдері. Қажеттілігіне қарай психологиялық-педагогикалық консультация

5.Құқық:

Сіздің міндеттеріңізді орындау үшін Сізге келесі құқықтар беріледі:

5.1. Өзінің кәсіби ар-намысы мен абыройын қорғау.

5.2. Білім беру ұйымы әкімшілігінің бұйрықтары мен өкімдеріне шағымдану.

5.3. Білім алушылар, тәрбиеленушілер және олардың ата-аналары немесе өзге де заңды өкілдері тарапынан ар-намысы мен қадір-қасиетін құрметтеу.

5.4. Педагогикалық қызметті ұйымдастырудың әдістері мен нысандарын еркін таңдау

5.5. Білім берудің тиісті деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарын сақтау.

5.6. Өз біліктілігін арттыру.

6.Жауапкершілік:

6.1. Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес бастауыш, негізгі білім берудің жалпы білім беретін бағдарламаларын іске асыру.

6.2. Түлектердің білім сапасы.

6.3. . Тәрбиеленушілердің өмірі мен денсаулығы оқу-тәрбие жұмысының сапасы.

6.4 білім беру процесі кезінде мекеме білім алушыларының құқықтары мен бостандықтарын сақтау;

6.5.. Жарғының және ішкі еңбек тәртібінің ережелерін, директордың заңды өкімдерін және осы Нұсқаулықпен белгіленген өзге де нормативтік актілерді, лауазымдық міндеттерді, оның ішінде берілген құқықтарды пайдаланбағаны және қабылданған басқару шешімдерін қабылдағаны үшін тәртіптік жауапкершілікті дәлелді себептерсіз Қазақстан Республикасының Еңбек кодексінде айқындалған тәртіппен орындамау және тиісінше орындамау.

6.6. Орындау тәртібін сақтамау.

6.7. ҚБ-да өрт қауіпсіздігі, еңбекті қорғау ережелерін, оқу-тәрбие мұғалімін ұйымдастырудың санитарлық-гигиеналық ережелерін сақтамау Қазақстан Республикасының әкімшілік заңнамасында көзделген тәртіппен әкімшілік жауапкершілікке тартылады.

6.8 сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтарды, протекционизмді, отбасылықты және жақын туыстардың тікелей бағыныстылығын жасау үшін жағдайлар жасауға жол бермеу туралы Сыбайлас жемқорлыққа қарсы стандартты сақтау.

6.9. Пп сәйкес."Педагог мәртебесі туралы" Заңның 15-бабы 1-тармағының 10) тармақшасы Қылмыстық не әкімшілік құқық бұзушылық белгілері бар, оның ішінде білім беру ұйымынан тыс жерде кәсіптік қызметіне байланысты өзіне белгілі болған, кәмелетке толмағандардың немесе оларға қатысты құқыққа қарсы әрекеттерді (әрекетсіздікті) жасау фактілері туралы Құқық қорғау органдарына және жоғары тұрған басшылыққа дереу жазбаша хабарлайды.

6.10. . Білімді сапалы және уақытылы толтыру.

7. Бағалайтын көрсеткіш:

7.1. Білім алушылардың тәрбиелілік деңгейі

7.2. Әдістемелік жұмыс

7.3. Есептер мен ақпаратты уақтылы ұсыну.

**Шарттары:**

**1**. **математика пәнінің мұғалімі:**

- санаты жоқ

 - еңбек өтілі жоқ

- жүктеме 19 сағат

- жалпы есептеу 168308 теңге; қолға 138012 теңге

**2. тарих пәнінің мұғалімі**

- санаты жоқ

-еңбек өтілі жоқ

жүктеме 18 сағат

- жалпы есептеу 159450 теңге; қолға 130749 теңге

**3. химия пәнінің мұғалімі**

-санаты жоқ

-еңбек өтілі жоқ

жүктеме 16 сағат

-жалпы есептеу 141 733 теңге ; қолға 116221 теңге

**4. тәрбиеші** (уақытша, негізгі қызметкердің орнына)

- санаты жоқ

- еңбек өтілі жоқ

- жүктеме 25 сағат

 - жалпы есептеу 109863 теңге, қолға 90087 теңге

**Жұмыспен қамту шарты:** Бекітілген жұмыс кестесі бойынша